Республика Саха (Якутия)
Муниципальное образование «Чурапчинский улус (район)»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова»

МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г.Барашкова

Учредители: МО «Чурапчинского улуса» (район)
Наименование учреждения: МБОУ- Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова
Место нахождения: с.Толон Чурапчинский улус Республика Саха/Я/
Телефон и телефакс: (41151) 28 – 5 – 96
Руководство учреждения: директор – Владимиров В.М.;
зам.дир. по УР – Ноева Т.И.; зам.дир.по ВР – Слепцова В.П.
Статус: Республиканская экспериментальная площадка с 28 февраля 2003 - 2010гг
Улусная инновационная площадка с 2014г
Ввод нового здания школы : 2004 г.
Всего учащихся: 68
Классов комплектов: 11
Учащихся :1 ступени: 26, 2 ступени: 28, 3 ступени: 14
Педагогический коллектив: педагогов – 27
педагогов с высшим, высоким УПД – 15
почетный работник общего среднего образования РФ - 3
отличники образования – 5
педагоги с высшим пед.образованием – 22
Материально – техническая база:
Столовая - 50 мест; Мастерская – 1; Автомобиль – УАЗ – 1;
Трактор – МТЗ 82; Фонд библиотеки – 10801;
Компьютерный кабинет – 1

Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий

Основываемся на научную школу Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.Р. Мудрик, П.Я., Гальперина и Д.Э. Эльконина.;

Создана рабочая группа (в апреле 2010, 2014гг);

Разработана Программа развития универсальных учебных действий для начального и основного общего образования;

Программа составлена на основе методического пособия под ред. А. Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли»

Программа модульных курсов

Примерный учебный план для ОО РС/Я/ с обучением на языке Саха;

Учебный план реализует:

- п.4 статьи 3 и п. 3,4 статьи 14 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Закон РС/Я/ «Об образовании»;
- Статью 30 РС/Я/ «О языках в Р С/Я/;
- Статьи 17 и 21 Закона РС/Я/»О правах ребенка»

Учет региональных и этнокультурных особенностей РС/Я/ достигается посредством изучения родного языка и литературы, культуры народов РС/Я/ в форме учебного предмета.

Модульные курсы разработаны с учетом особенностей социокультурной среды и сложившихся школьных традиций.

Учебный план
5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Модульные (предметные и межпредметные курсы)
Филология	Литература	Лингвистический анализ текста художественного произведения
	Иностранный язык	«Мой родной край»
Математика и информатика	Математика	Текстовые задачи на местном материале (Бахсытский наслег)
Общественно-научные предметы	История	«История Бахсытского наслега»
	Обществознание	«Основы законодательства РС/Я/»
	География	
Естественно- научные предметы	Биология	Модульный курс по флоре и фауне Якутии

Внеурочная деятельность

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КРУЖКОВ
Спортивно-оздоровительное	«Королевская игра» Военно- спортивный кружок «Уолан» Мас- рестлинг Секция по волейболу Секция вольная борьба
Общекультурное	«Уран Уус» Танцевальный кружок «Утум» «Палитра» «Чудесный мир кино» «Фольклор»
Общеинтеллектуальное	«Юный исследователь» «Книголюб» «Робототехника и легоконструирование» «Веселая математика» «Риторика» «Юный математик» «Чудеса химии» «Юные дизайнеры» «Разговорн7ый английский»
Духовно- нравственное	«Мин -сахабын. Мин -о5обун» «Мин тереебут тылым»
Социально-психологическое	Клуб «Сибэккилэр»

Утвержденные программы на НМС

№	Название программы	Когда	ФИО педагога
1	Внеурочная деятельность «Палитра»	Протокол от 16.10.2012	Аммосова Е.Н.
2	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Захарова А.А.
3	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Васильева А.Е.
4	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Винокурова Е.Н.
5	Внеурочная деятельность	28.02.2012	Окоемова Н.А.
6	«Эпосы, шедевры нематериальной культуры человечества»	16 октября 2013	Барашкова Ж.Ф.
7	«Домашняя экономика и социальная арифметика»	16 октября 2013	Барашкова Р.И.

Периодичность предварительного мониторинга	Объекты мониторинга
1. До начала работ, связанных с разработкой проекта введения ФГОС	Организационные ресурсы Школьный Совет по введению ФГОС Рабочая группа проекта введения ФГОС в школе Нормативные правовые ресурсы Положения о совете по введению ФГОС Приказы о разработке и реализации проектов введения ФГОС школьного уровня
2. На этапе разработки проекта	Организационные ресурсы Микрогруппа, отвечающих за выполнение пакетов работ, связанных с вв школе
3. По итогам завершения разработки проекта введения ФГОС	Методические ресурсы Школьные проекты введения ФГОС Основные образовательные программы школы. Информация о предполагаемых изменениях в образовательных системах школ: в целях, учебных планах, программах по предметам, в планах воспитательной работы, в технологиях. Информация о требуемых изменениях в учебниках, учебном оборудовании подготовке кадров.

Текущий мониторинг	
Методические ресурсы школ Основная образовательная программа школы Учебные планы школы Программы воспитательной работы Планы методической работы учителей школы Планы методической работы школы Учебная литература, учебники, соответствующие ФГОС Кадровые ресурсы: Подготовленные (сертифицированные) учителя Подготовленные (сертифицированные) руководители школ Нормативные правовые ресурсы школ: Обновленные должностные инструкции сотрудников школ Обновленные Положения об оплате труда Нормативные правовые ресурсы муниципальных органов управления образованием: Обновленные нормативы подушевого финансирования ОУ Норматив на 01.09.2011г. Положение об оплате труда. Расчет тарификации ОСОТ. Нормативное регулирование вопросов взаимодействия учреждений основного и дополнительного образования и финансирования воспитательной работы школ.	Реализация изменений ✓ в учебных программах ✓ в технологиях обучения ✓ в содержании и технологиях воспитывающей деятельности Реализация изменений в оборудовании учебных кабинетов Кадровые ресурсы ✓ Подготовленные (сертифицированные) учителя ✓ Подготовленные (сертифицированные) руководители школ ✓ Подготовленные (сертифицированные) школьные психологи Отчеты - Аналитическая справка - Информационная справка - Выполнение рекомендации - О ходе подготовки введения государственны

В первый раз - первый класс.

На уроке физической культуры

Наши будни

Создаем красоту во дворе школы

Проблемы внедрения ФГОС в МКШ
‣ кабинет иностранного языка, оборудованный медиаплеерами для индивидуальной работы с учебным вещанием в урочное и внеурочное время, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудиокоммуникацию (например, разговор учителя с учащимся, не мешающий другим); ‣ естественно-научная лаборатория… ‣ мультимедийная студия,
На внеучебные виды деятельности (исследовательскую, проектную, игровую, экскурсионную, театральную, тренинги и т.п.) в учебных, интегративных курсах (дисциплинах) и образовательных модулях выделяется до 30% объема всего времени, отведенного на образовательную область. На индивидуальную учебную деятельность (в том числе, и на индивидуальную и групповую самостоятельную работу) обучающихся выделяется до 20% объема всего времени, отведенного на образовательную область. ‣ Требования к четкому делению содержания образования на обязательную и дополнительную части программ учебных курсов слабо будет реализовываться в МКШ.
Для реализации ООП начального образования в образовательном учреждении обеспечивается наличием коллектива специалистов, обеспечивающего выполнение функций: *учителя*, *психолога*, *тьютора*, *социального педагога*, *воспитателя*, *педагога-организатора*, *педагога дополнительного образования*. А также системы сервисов: *административного*, *медико-гигиенического*, *информационно-технологического*. ‣ Невозможно выполнение данного требования в виду специфики штатного расписания в МКШ.
Каждый класс-группа начальной школы имеет свой кабинет, в котором присутствуют два контрастно оформленных пространства - учебное и игровое: Учебное помещение должно иметь фонд (15-30 штук) переносных компьютеров… В существующих зданиях разделение пространств может осуществляться за счет динамической трансформации помещений, фактически

Благодарим за внимание!