

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова»

Утверждаю:

директор школы Владимир В.В.

приказ №26 от «12» сентября 2012г.

Принято общим

собранием трудового коллектива №4 от
« 12 » сентября 2012г

председатель профкома

Согласовано:

управляющим советом школы

от « 11 » сентября 2012г.

Лыткин В.Н.

**Положение
об оплате труда работников МБОУ «Бахсытская СОШ
им.Д.Г.Барашкова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова» Чурапчинского улуса (района) (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 сентября 2008 года № 372 «О концепции перехода на новые системы оплаты труда работников государственных учреждений»;

- Приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации:

- от 5 мая 2008г. № 216н «Об утверждении квалификационных групп должностей работников образования»;
- от 5 мая 2008г. № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования»;
- от 29 мая 2008г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- от 29 мая 2008г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих».

- Приказами Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия):

- от 30 сентября 2008г. № 522-ОД «Об утверждении рекомендаций по разработке государственными органами Положений об оплате труда работников подведомственных республиканских государственных учреждений»;
- от 6 октября 2008 года № 537-ОД «Об утверждении размеров окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам и повышающих коэффициентов по квалификационным уровням по общеотраслевым должностям служащих и профессиям рабочих»;
- от 14 октября 2008 года № 563-ОД «Об утверждении Рекомендаций по установлению размеров повышающих коэффициентов за наличие ученой степени, почетного звания, за работу в сельской местности и арктических улусах (районах)»;
- от 3 декабря 2008 года № 683-ОД «О внесении изменений и дополнений в приказы Министерства труда и социального развития Республики Саха (Якутия)».

1.2. Настоящее Положение включает в себя:

- стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) для педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- размеры окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ);
- повышающие коэффициенты к окладам;

- виды, критерии установления и размеры выплат компенсационного характера (за счет всех источников финансирования);
- виды, критерии установления и размеры выплат стимулирующего характера (за счет всех источников финансирования);
- условия оплаты труда руководителей учреждений, заместителей руководителя, главных бухгалтеров;
- другие вопросы оплаты труда.

1.3. Условия оплаты труда, включая размер окладов, повышающих коэффициентов к окладам, выплат стимулирующего и компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

1.4. Оплата труда работников занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.5. В малокомплектных общеобразовательных учреждениях, а также в общеобразовательных учреждениях до 110 учащихся рекомендуется применять отраслевую систему оплаты труда.

1.6. Примерное Положение о премировании работников образования указано в приложениях №6.

2. Порядок и условия оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения, непосредственно осуществляющих учебный процесс, по модельной методике

Настоящий порядок распространяется на педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс, за исключением педагогических работников общеобразовательных учреждений, осуществляющих индивидуальное обучение учащихся на дому по медицинским показаниям.

2.1. Фонд оплаты труда учреждения формируется в соответствии с Законом Республики Саха (Якутия) от 18.06.2009 717-3 № 321-IV "О нормативах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях".

2.2. При распределении фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях отдельно выделяется:

- фонд оплаты труда учителей, ведущих занятия с учащимися на дому;
- фонд оплаты труда работников интернатов при школе;
- фонд оплаты труда работников, обслуживающих бассейны;
- фонд оплаты труда работников, обслуживающих собственные котельные.

2.3. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости¹.

За счет средств общей части фонда оплаты труда педагогического персонала осуществляющего учебный процесс производится выплата за приоритетность предмета, за квалификационную категорию педагога, деление классов на группы.

Стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) рассчитывается каждым образовательным учреждением самостоятельно в пределах объема средств, рассчитанного по нормативу.

2.4. За счет средств специальной части оплаты труда педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, производится выплата:

- доплат компенсационного характера за работу с неблагоприятными условиями труда;
- компенсационных выплат за выполнение работы не входящей в круг основных обязанностей работников;
- надбавок за педагогический стаж работы;
- доплат за наличие ученой степени кандидата наук и доктора наук, почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия;
- за работу в учреждениях, являющихся экспериментальными площадками федерального и республиканского значения.

2.5. Заработная плата педагогических работников, осуществляющих учебный процесс состоит из оклада, доплат, надбавок, премии по результатам работы.

2.6. Оклад педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$O = O_1 + O_1 \times \sum q, \text{ где:}$$

O - оклад педагога, осуществляющего учебный процесс;

¹ Аудиторная занятость педагогических работников включает проведение уроков и подготовку к ним. Неаудиторная занятость педагогических работников включает следующие виды работы с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями: проведение консультаций и дополнительных занятий с учащимися, техника безопасности, обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся в период образовательного процесса.

O_1 - оклад педагога на часы;
 q – сумма повышающих коэффициентов

$$O_1 = C_{\text{П}} \times Y \times K_{\text{ГР}} \times \Pi \times 4,34$$

$C_{\text{П}}$ - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);
 Y - количество обучающихся по предмету в каждом классе;
 $K_{\text{ГР}}$ - коэффициент деления на группы;
 Π - количество часов по предмету фактически в неделю в каждом классе;
4,34 – количество недель в месяце.

$$\sum q = (K_{\text{КВ}} + K_{\text{приор}} - 1) + K_{\text{гимн}} + K_{\text{коррекц}}$$

$K_{\text{КВ}}$ – повышающий коэффициент за квалификационную категорию;
 $K_{\text{приор}}$ -- повышающий коэффициент за приоритетность предмета;
 $K_{\text{гимн}}$ -- повышающий коэффициент за гимназический класс;
 $K_{\text{коррекц}}$ -- повышающий коэффициент за работу в коррекционных классах

2.7. Сумма доплат рассчитывается по следующей формуле:

$$D = O \times \sum v_i + \sum a_j, \text{ где}$$

D – сумма доплат;
 O – оклад педагога осуществляющего учебный процесс;
 v_i – повышающие коэффициенты;
 a_j – доплаты, установленные в абсолютной сумме

2.8. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:

$$Z_6 = (O+D) \times PP + C_k$$

Z_6 – базовая заработная плата педагога;
 O – оклад педагога, осуществляющего учебный процесс;
 D - сумма доплат;
 PP – выплаты по районному регулированию;
 C_k - надбавка за педагогический стаж работы

2.9. Расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (стоимость 1 ученико-часа) определяется по следующей формуле:

$$C_{\text{П}} = \frac{\Phi O T_o \times 245}{(a_1 v_1 + a_2 v_2 + \dots + a_{11} v_{11}) \times 365}, \text{ где}$$

$C_{\text{П}}$ - расчетная стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час);
 a_1 - количество учащихся в первых классах и т.д.;
 v_1 - количество часов за год по учебному плану в первых классах и т.д.;
245 - количество дней в учебном году;
365 - количество дней в календарном году.

Максимальная учебная нагрузка не может превышать норм, установленных санитарными правилами и нормами.

В норму рабочего времени педагогических работников, применяемую образовательным учреждением при исчислении заработной платы, соответственно и в стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час) входит аудиторная и отдельные виды неаудиторной занятости.

Стоимость одного ученико-часа рассчитывается 1 раз в год по состоянию на 1 сентября.

2.10. Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет необходимость приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы и учебного плана.

Повышающий коэффициент за приоритетность предмета устанавливается в следующих размерах: 1-я группа – 1,15; 2-я группа – 1,10; 3-я группа – 1,00.

При этом количество предметов, отнесенных к 1 группе, не может превышать 25 процентов общего количества предметов, отнесенных ко 2 группе – не более 10 процентов. При отнесении предметов к группам по приоритетности и определении общего количества предметов преподавание в каждом из I - IV классов считается как отдельный предмет.

2.11. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс*, устанавливается в следующих размерах:

- 1,50 – высшая квалификационная категория;
- 1,30 – первая квалификационная категория;
- 1,15 – вторая квалификационная категория;
- 1,15 – соответствие занимаемой должности.

*в соответствии с перечнем типов образовательных учреждений, указанных в приложении №1 к постановлению Правительства РС(Я) от 24.08.2011г. №413 «О мерах по поддержке учителей».

2.12. Коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении по отдельным предметам (технология, физическая культура, информатика, иностранный язык, якутский язык в школах с русским языком обучения, русский язык в школах с якутским языком обучения) устанавливается в следующих размерах:

1,0 – если класс не делится на группы;

2,0 - при количестве учащихся в группах до 7 человек в сельских населенных пунктах и до 13 человек – в городах;

1,78 - при количестве учащихся в группах 8 человек в сельских населенных пунктах и 14 человек – в городах;

1,67 – при количестве учащихся 15 человек – в городах;

1,56 – при количестве учащихся в группах 9 в сельских населенных пунктах и 16 – в городах;

1,5 – при количестве учащихся в группах от 10 и выше в сельских населенных пунктах и от 17 и выше – в городах.

2.13. Компенсационные выплаты за выполнение работы, не входящей в круг основных обязанностей работников:

Наименование доплаты	руб. в месяц
за классное руководство: <i>в классах с количеством учащихся менее половины установленной нормы оплата производится в размере 50%</i>	750
за заведование учебными кабинетами	500
за заведование учебными мастерскими при наличии комбинированных мастерских	550 800
за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию за 1 секцию (2 часа в неделю)	550
за заведование дошкольным участком	550
за заведование методическими объединениями	450

Повышающий коэффициент за проверку письменных работ:

- по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, математике, учителям начальных классов – 0,15;
- по химии, физике, биологии, иностранному языку, черчению, географии, информатике, истории, обществоведению – 0,10.

Повышающий коэффициент учителям русского языка и литературы в классах с нерусским языком обучения – 0,15.

Повышающий коэффициент учителям якутского языка и литературы в классах с русским языком обучения – 0,15.

2.14. Педагогическим работникам устанавливаются повышающие коэффициенты за работу в сельской местности и (или) арктических улусах (районах):

В муниципальных учреждениях образования повышающие коэффициенты рекомендуется устанавливать согласно приказа Министерства труда и социального развития РС(Я) от 14 октября 2008 года № 563-ОД в следующих размерах:

- за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности - 0,15;

- за работу в учреждениях, расположенных в арктических улусах - 0,05.

2.15. Надбавка за педагогический стаж работы устанавливается согласно Закона РС(Я) «Об учителе» от 14.06.1995г. 3 №67-1 (ред. от 28.04.2002г. 12-3 №351-II) в следующих размерах:

Педагогический стаж:	руб.*
От 0 до 5 лет	300
От 5 до 10 лет	400
От 10 до 15 лет	600
Свыше 15 лет	900

**в размере сумм, установленных Законом РС(Я) «Об учителе» за педагогический стаж работы, учтены районный коэффициент и надбавки за работу в районах Крайнего Севера*

2.16. Выплаты за наличие ученой степени, почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия устанавливаются в следующих размерах:

Наименование выплаты	руб. в месяц
За профессиональные знаки отличия Российской Федерации и Республики Саха (Якутия)	320
За почетные звания Российской Федерации и Республики Саха (Якутия)	690
Отраслевой (ведомственный) знак отличия	320
За ученую степень:	
кандидата наук	520
доктора наук	1200

При наличии у работника почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия выплата применяется по одному (максимальному) основанию.

Лицам, имеющим одновременно почетные звания, знаки отличия и ученую степень, выплаты устанавливаются отдельно как за звание (знаки), так и за ученую степень.

Выплаты за наличие ученой степени, почетного звания, знака отличия устанавливаются в случае, если трудовая деятельность работника осуществляется по специальности, связанной с присвоением ученой степени, почетного звания, знака отличия.

2.17. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

2.18.С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

2.19. В целях поощрения работникам выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

2.20. Схема распределения фонда оплаты труда по модельной методике указана в приложении №5 к настоящему Положению.

3. Порядок и условия оплаты труда педагогических работников и работников учебно-вспомогательного персонала на основе профессионально-квалификационных групп

3.1. Размеры окладов педагогических работников и работников учебно-вспомогательного персонала учреждения устанавливаются на основе отнесения должностей к ПКГ:

Профессиональные квалификационные группы	Размер оклада (должностного оклада), руб.
Должности, отнесенные к ПКГ «Учебно-вспомогательный персонал первого уровня»	2400
Должности, отнесенные к ПКГ «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня»	2800
Должности, отнесенные к ПКГ «Педагогические работники»	3200
Должности, отнесенные к ПКГ «Руководители структурных подразделений»	4200

3.2. К окладу по соответствующим ПКГ на определенный период времени в течение соответствующего календарного года могут быть установлены а) повышающие коэффициенты:

- повышающий коэффициент по квалификационному уровню;
- повышающий коэффициент за квалификационную категорию;
- повышающий коэффициент за ученую степень;
- повышающий коэффициент за почетное звание, профессиональный знак отличия, отраслевой (ведомственный) знак отличия;
- повышающий коэффициент за работу в сельской местности и(или) арктических улусах (районах);
- персональный повышающий коэффициент к окладу;

- повышающий коэффициент за выслугу лет;
- повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению учреждения)
б) надбавка за стаж работы педагогическим работникам.

3.3. Размер выплат по повышающему коэффициенту к окладу определяется путем умножения размера оклада работника на повышающий коэффициент.

3.4. Применение повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат. Кроме повышающего коэффициента за работу в сельской местности и арктических улусах согласно Закона РС(Я) «Об учителе» от 14.06.1995г. 3 №67-I (ред. от 28.04.2002г. 12-3 №351-II), который образует новый оклад и учитывается при начислении компенсационных выплат работникам муниципальных учреждений образования.

3.5. Размер повышающих коэффициентов к окладу по квалификационному уровню устанавливается всем педагогическим работникам и работникам учебно-вспомогательного персонала учреждения в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню ПКГ.

3.6. Повышающие коэффициенты к окладу за квалификационный уровень устанавливаются в следующих размерах:

Квалификационные уровни	Размер повышающего коэффициента
ПКГ «Учебно-вспомогательный персонал первого уровня»	-
ПКГ «Учебно-вспомогательный персонал второго уровня»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,05
ПКГ «Педагогические работники»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
3 квалификационный уровень	0,12
4 квалификационный уровень	0,18
ПКГ «Руководители структурных подразделений»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
3 квалификационный уровень	0,12

3.7. Педагогическим работникам муниципальных учреждений управления образования Чурапчинского улуса (района) повышающие коэффициенты за наличие ученой степени, почетного звания, профессиональных знаков отличия, за работу в сельской местности и (или) арктических улусах (районах) в соответствии с Законом РС(Я) «Об учителе» от 14.06.1995г. 3 №67-I (ред. от 28.04.2002г. 12-3 №351-II), повышающий коэффициент за квалификационную категорию устанавливаются в следующих размерах:

За наличие ученой степени:	
<i>кандидата наук</i>	0,15
<i>доктора наук</i>	0,30
Почетное звание	0,20
Профессиональные знаки отличия	0,10
Отраслевой (ведомственный) знак отличия	0,10
За работу в сельской местности	0,15
За квалификационную категорию:	
Учителям*	
<i>соответствие занимаемой должности</i>	0,20
<i>вторая квалификационная категория</i>	0,20
<i>первая квалификационная категория</i>	0,35
<i>высшая квалификационная категория</i>	0,55
Педагогическим работникам (кроме учителей)	
<i>соответствие занимаемой должности</i>	0,10
<i>вторая квалификационная категория</i>	0,10

<i>первая квалификационная категория</i>	0,20
<i>высшая квалификационная категория</i>	0,30

*В соответствии с перечнем типов образовательных учреждений, указанных в приложении №1 к постановлению Правительства РС(Я) от 24.08.2011г. №413 «О мерах по поддержке учителей»

В муниципальных учреждениях образования повышающие коэффициенты за работу в сельской местности и (или) арктических улусах рекомендуется устанавливать согласно приказа Министерства труда и социального развития РС(Я) от 14 октября 2008 года № 563-ОД в следующих размерах:

За работу в сельской местности	0,15
За работу в арктических улусах (районах)	0,05

3.8. Надбавка педагогическим работникам за педагогический стаж работы устанавливается согласно Закона РС(Я) «Об учителе» от 14.06.1995г. 3 №67-1 (ред. от 28.04.2002г. 12-3 №351-П) в следующих размерах:

Педагогический стаж:	руб.*
От 0 до 5 лет	300
От 5 до 10 лет	400
От 10 до 15 лет	600
Свыше 15 лет	900

**в размере сумм, установленных Законом РС(Я) «Об учителе» за педагогический стаж работы, учтены районный коэффициент и надбавки за работу в районах Крайнего Севера*

3.9. При наличии у работника почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия коэффициент применяется по одному (максимальному) основанию.

3.10. Лицам, имеющим одновременно почетные звания, профессиональные знаки отличия и ученую степень, повышающие коэффициенты устанавливаются отдельно как за звание (знаки), так и за ученую степень.

3.11. Повышающий коэффициент к окладу за наличие ученой степени, почетного звания, знака отличия устанавливается в случае, если трудовая деятельность работника осуществляется по специальности, связанной с присвоением ученой степени, почетного звания, знака отличия.

3.12. Учебно-вспомогательному персоналу устанавливается повышающий коэффициент к окладу за работу в сельской местности, арктических улусах, за выслугу лет в следующих размерах:

За работу в сельской местности	0,15
За работу в арктических улусах (районах)	0,05
За выслугу лет:	
<i>от 2 до 5 лет</i>	до 0,10
<i>от 5 до 10 лет</i>	до 0,15
<i>от 10 до 15 лет</i>	до 0,20
<i>свыше 15 лет</i>	до 0,30

В стаж работы для назначения выплаты за выслугу лет могут засчитываться периоды работы в данной должности, независимо от организационно-правового статуса предыдущего места работы.

3.13. Персональный повышающий коэффициент к окладу может быть установлен работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника.

Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента - до 2,0.

3.14. Повышающие коэффициенты, за исключением повышающего коэффициента к окладу по квалификационному уровню, применяются с учетом обеспечения финансовыми средствами.

3.15. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

3.16. В целях поощрения работникам выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

3.17. Размер окладов, повышающих коэффициентов по уровню, повышающих коэффициентов за продолжительность непрерывной работы для медицинских работников муниципальных учреждений образования Чурапчинского улуса (района) РС(Я) устанавливаются по условиям, предусмотренным для аналогичных категорий работников учреждений здравоохранения.

3.18. Размеры окладов и повышающих коэффициентов по уровню, выслугу лет установленные для работников учреждений культуры устанавливаются для аналогичных категорий работников муниципальных учреждений образования Чурапчинского улуса (района) РС(Я).

4. Порядок и условия оплаты труда работников, занимающих общеотраслевые должности служащих.

4.1. Размеры окладов работников, занимающих должности служащих, устанавливаются на основе отнесения должностей к ПКГ:

Профессиональные квалификационные группы	Размер оклада (должностного оклада), руб.
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	2000
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»	2300
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»	2900
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»	3800

4.2. Размеры повышающих коэффициентов к окладу по квалификационному уровню устанавливаются работникам учреждения в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню ПКГ в следующих размерах к окладу:

Квалификационные уровни	Размер повышающего коэффициента
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
3 квалификационный уровень	0,12
4 квалификационный уровень	0,18
5 квалификационный уровень	0,24
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
3 квалификационный уровень	0,12
4 квалификационный уровень	0,18
5 квалификационный уровень	0,24
Должности, отнесенные к ПКГ «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,06
3 квалификационный уровень	0,12

4.3. К окладу по соответствующим ПКГ на определенный период времени в течение соответствующего календарного года могут быть установлены повышающие коэффициенты:

- повышающий коэффициент по квалификационному уровню;
- повышающий коэффициент за работу в сельской местности и (или) арктических улусах (районах);
- повышающий коэффициент за выслугу лет;

- персональный повышающий коэффициент;
- повышающий коэффициент по учреждению (структурному подразделению учреждения)

4.4. Размер выплат по повышающему коэффициенту к окладу определяется путем умножения размера оклада работника на повышающий коэффициент.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

4.5. Повышающие коэффициенты к окладу за работу в сельской местности, арктических улусах (районах) устанавливаются работникам учреждения, занимающим должности служащих в следующих размерах к окладу:

За работу в сельской местности	0,15
За работу в арктических улусах (районах)	0,05

4.6. Повышающие коэффициенты к окладу за выслугу лет устанавливаются работникам учреждения, занимающим должности служащих в следующих размерах к окладу

За выслугу лет:	
<i>от 2 до 5 лет</i>	до 0,10
<i>от 5 до 10 лет</i>	до 0,15
<i>от 10 до 15 лет</i>	до 0,20
<i>свыше 15 лет</i>	до 0,30

В стаж работы для назначения выплаты за выслугу лет могут засчитываться периоды работы по специальности, независимо от организационно-правового статуса предыдущего места работы.

4.7. Повышающие коэффициенты по учреждению (структурному подразделению) устанавливаются в следующих размерах к окладу до 2.

4.8. Персональный повышающий коэффициент к окладу может быть установлен работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника.

Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента - до 2,0.

4.9. Повышающие коэффициенты, за исключением повышающего коэффициента к окладу по квалификационному уровню, применяются с учетом обеспечения финансовыми средствами.

4.10. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

4.11. В целях поощрения работникам выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

5. Порядок и условия оплаты труда работников, осуществляющих профессиональную деятельность по общепрофессиональным профессиям рабочих.

5.1. Размеры окладов работников, занимающих должности рабочих, устанавливаются на основе отнесения должностей к ПКГ:

Профессиональные квалификационные группы	Размер оклада (должностного оклада), руб.
Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	1800
Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня	2000

5.2. Размеры повышающих коэффициентов к окладу по квалификационному уровню устанавливаются работникам учреждения в зависимости от отнесения должности к квалификационному уровню ПКГ в следующих размерах:

Квалификационные уровни	Размер повышающего коэффициента
Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,05
Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня	
1 квалификационный уровень	-
2 квалификационный уровень	0,12
3 квалификационный уровень	0,25
4 квалификационный уровень	0,40

5.3. К окладу по соответствующим ПКГ на определенный период времени в течение соответствующего календарного года могут быть установлены повышающие коэффициенты:

- повышающий коэффициент по квалификационному уровню;
- повышающий коэффициент за работу в сельской местности и арктических улусах (районах);
- повышающий коэффициент за выслугу лет;
- персональный повышающий коэффициент;
- повышающий коэффициент за классность;
- коэффициент по учреждению (структурному подразделению учреждения)

5.4. Повышающие коэффициенты к окладу за выслугу лет устанавливаются работникам учреждения, занимающим профессии рабочих в зависимости от продолжительности непрерывного стажа работы в конкретном государственном учреждении в следующих размерах:

За выслугу лет:	
от 1 до 3 лет	до 0,05
от 3 до 5 лет	до 0,10
свыше 5 лет	до 0,15

5.5. Повышающие коэффициенты к окладу за работу в сельской местности, арктических улусах устанавливаются работникам учреждения, занимающим должности рабочих в следующих размерах:

За работу в сельской местности	0,15
За работу в арктических улусах (районах)	0,05

5.6. Повышающие коэффициенты водителям автотранспорта за классность устанавливаются в следующих размерах:

- водителям 2-го класса – 0,10
- водителям 1-го класса - 0,25

5.7. Размер выплат по повышающему коэффициенту к окладу определяется путем умножения размера оклада работника на повышающий коэффициент.

Применение всех повышающих коэффициентов к окладу не образует новый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

5.8. Персональный повышающий коэффициент к окладу может быть установлен работнику с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности или важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Персональный повышающий коэффициент к окладу устанавливается по решению руководителя учреждения работникам привлекаемым для выполнения важных и ответственных работ (приложение № 3).

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к окладу и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника.

Рекомендуемый размер персонального повышающего коэффициента к окладу - до 2,0.

5.9. Повышающие коэффициенты, за исключением повышающего коэффициента к окладу по квалификационному уровню применяются с учетом обеспечения финансовыми средствами.

5.10. С учетом условий труда работникам устанавливаются выплаты компенсационного характера, предусмотренные разделом 7 настоящего Положения.

5.11. В целях поощрения работникам выплачиваются премии, предусмотренные разделом 8 настоящего Положения.

6. Условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера

6.1. Заработная плата руководителя учреждения состоит:

- по отраслевой системе оплаты труда - из должностного оклада, выплат компенсационного характера, районного коэффициента, северных надбавок и премии;

- по модельной методике - из должностного оклада, выплат за наличие ученой степени, почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия, выплат за работу в учреждениях, являющихся экспериментальными площадками, районного коэффициента, северных надбавок и премии.

6.2. Должностной оклад руководителя учреждения определяется трудовым договором и устанавливается в кратном отношении к средней заработной плате работников основного персонала возглавляемого им учреждения и составляет до 2-х размеров средней заработной платы с учетом отнесения должности руководителя к группе по оплате труда.

6.3. К основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, в целях реализации которых создано учреждение.

Перечень должностей работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности, в образовательных учреждениях устанавливается в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению.

6.4. В прочих учреждениях перечень работников основного персонала утверждается Министерством образования РС(Я) по представлению руководителя учреждения.

6.5. При расчете средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, непосредственно осуществляющих учебный процесс (модельная методика), для определения оклада руководителя не учитываются *выплаты за наличие ученой степени, почетных званий, профессиональных знаков отличия, отраслевого (ведомственного) знака отличия, выплаты за работу в учреждениях, являющихся экспериментальными площадками, районный коэффициент, северная надбавка, премии, материальная помощь работников.*

6.6. При расчете средней заработной платы основного персонала по отраслевой системе оплаты труда для определения оклада руководителя не учитываются *выплаты компенсационного характера, районный коэффициент, северная надбавка, премии, материальная помощь работников.*

6.7. Расчет средней заработной платы основного персонала учреждения осуществляется:

- по модельной методике на основе тарификации по состоянию на начало учебного года;
- по отраслевой системе оплаты труда за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя учреждения.

6.8. Кратность должностного оклада руководителя учреждения устанавливается в зависимости от группы оплаты труда:

Группа оплаты труда:	Размер коэффициента
В учреждениях, отнесенных к 1 группе оплаты труда	до 2,0
В учреждениях, отнесенных к 2 группе оплаты труда	до 1,75
В учреждениях, отнесенных к 3 группе оплаты труда	до 1,50
В учреждениях, отнесенных к 4 группе оплаты труда	до 1,25

Группа оплаты труда руководителя устанавливается в соответствии с приложением №4 к настоящему Положению.

6.9. Размеры окладов заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливаются на 10 - 30 % ниже оклада руководителя.

6.10. Премирование руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера осуществляется с учетом результатов деятельности учреждения в соответствии с критериями оценки и целевыми показателями эффективности работы учреждения, за счет ассигнований республиканского бюджета, централизованных на эти цели в размере 100000 рублей (Сто тысяч рублей) или до 2% от фонда оплаты труда учреждения.

6.11. Размеры премирования руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера, порядок и критерии их выплат устанавливаются Управлением образования в соответствии с порядком и условиями, предусмотренными Положением об оплате труда муниципальных учреждений образования.

7. Порядок и условия установления выплат компенсационного характера

7.1. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

7.2. Работникам могут быть осуществлены следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, при расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных), за специфику работы, за работу не входящую в круг основных обязанностей работников, выплаты за работу со сведениями, составляющими государственную тайну.

Размеры компенсационных выплат работников, оплата труда которых производится по отраслевой системе оплаты труда указаны в приложении №1 настоящего Положения.

7.3. Выплаты компенсационного характера работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда устанавливаются в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

Размер указанных выплат определяется путем умножения окладов на соответствующий повышающий коэффициент.

На момент введения новых систем оплаты труда указанная выплата устанавливается всем работникам, получавшим ее ранее. При этом работодатель принимает меры по проведению аттестации рабочих мест с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Если по итогам аттестации рабочее место признается безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

7.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных устанавливаются в соответствии со статьей 149 Трудового Кодекса Российской Федерации.

7.5. Размер выплаты за совмещение профессий (должностей), за расширение зон обслуживания, за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

7.6. За ненормированный рабочий день водителям производится выплата за ненормированность рабочего времени в размере до 0,25 от оклада за фактически отработанное время.

7.7. Выплаты за работу в ночное время производятся работникам за каждый час работы в ночное время. Ночным считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра. Размер доплаты составляет не менее 20 процентов части оклада (должностного оклада) за час работы работника. Расчет доплаты за час работы в ночное время определяется путем деления оклада (должностного оклада) работника на среднемесячное количество рабочих часов в соответствующем календарном году в зависимости от продолжительности рабочей недели, устанавливаемой работнику.

7.8. Выплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер выплаты составляет:

не менее одинарной дневной ставки сверх оклада (должностного оклада) при работе полный день, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной дневной ставки сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени;

не менее одинарной части оклада (должностного оклада) сверх оклада (должностного оклада) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени и в размере не менее двойной части оклада (должностного оклада) сверх оклада (должностного оклада) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

7.9. Повышенная оплата сверхурочной работы составляет за первые два часа работы не менее полуторного размера, за последующие часы - двойного размера в соответствии со статьей 152 Трудового кодекса РФ.

7.10. Надбавка за работу со сведениями, составляющими государственную тайну, устанавливается в размере и порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

8. Порядок и условия премирования работников учреждения

8.1. С целью стимулирования к качественному результату труда и поощрения работников за выполненную работу в учреждении могут быть установлены следующие виды премии:

- премия по итогам работы (за месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год);
- премия за выполнение особо важных и срочных работ.

8.2. Объем средств на премирование формируется в процентном отношении к утвержденным на очередной год бюджетным ассигнованиям на оплату труда и составляет не менее 15 % от фонда оплаты труда.

8.3. Премирование работников учреждения осуществляется на основе Положения о премировании, утвержденного локальным нормативным актом учреждения, согласованного с профсоюзной организацией учреждения, являющегося неотъемлемой частью коллективного договора.

8.4. Премирование работников осуществляется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда, а также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на оплату труда работников.

8.5. При премировании по итогам работы учитывается:

- успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий и т.д.

8.6. Премия за выполнение особо важных и срочных работ выплачивается работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и срочных работ с целью поощрения работников за оперативность и качественный результат труда.

8.7. Размер премии может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении. Максимальным размером указанные выплаты не ограничены.

9. Другие вопросы оплаты труда

9.1. В районах с неблагоприятными природными климатическими условиями к заработной плате применяются:

районные коэффициенты;

процентные надбавки за стаж в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

9.2. В случае задержки выплаты работникам заработной платы и других нарушений оплаты труда руководитель учреждения несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.3. Из фонда оплаты труда работникам может быть оказана материальная помощь. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретных размерах принимает руководитель учреждения на основании письменного заявления работника.

9.4. Заработная плата работников (без учета премий), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий) выплачиваемой работникам в соответствии с трудовым договором до введения новой системы оплаты труда, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

Приложение № 1

к Положению об оплате труда работников МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа им. Д.Г. Барашкова» Чурапчинского улуса (района) Республики Саха (Якутия)

Размеры компенсационных выплат (ОСОТ)

Наименование	Размер коэффициента
<u>I. Коэффициент за специфику работы:</u>	
<u>1. За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях</u> (классах, группах) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в т.ч. с задержкой психического развития	0,15-0,20
2. За работу в специальных учебно-воспитательных учреждениях для воспитанников с девиантным поведением:	
- медицинским работникам	0,30
- педагогическим и другим работникам	0,15-0,20
3. За работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа (классах, группах) для детей, нуждающихся в длительном лечении	0,15-0,20
4. За работу в общеобразовательных школах-интернатах	0,15
5. Работникам общеобразовательных школ-интернатов, где созданы классы (группы), для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, непосредственно занятым в таких классах (группах)	0,20
6. За работу в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также за работу в группах для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего профессионального образования	0,20
7. За работу в общеобразовательных учреждениях при учреждениях, исполняющих условные наказания в виде лишения свободы.	0,5-0,75
8. За работу в указанных образовательных учреждениях, занятых обучением лиц, которым решением суда определено содержание в исправительных колониях строгого или особого режима	0,10-0,15

9. Педагогическим работникам лицеев, гимназий	0,15
10. Педагогическим работникам колледжей	0,25
11. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	0,20
12. Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	0,20
13. Специалистам психолого-педагогических и медико-педагогических комиссий, логопедических пунктов	0,20
14. Учителям общеобразовательных учреждений всех видов (классов, групп и учебно-консультационных пунктов) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за часы занятий по русскому языку в I-XI классах и литературе в V-XI	0,15
15. Преподавателям учреждений среднего профессионального образования (группах, отделениях) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа за часы занятий по русскому языку и литературе	0,15
16. Учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования всех видов (классов, групп и учебно-консультационных пунктов) с русским языком обучения	0,15
17. Учителям, преподавателям, воспитателям, старшим воспитателям, старшим вожатым, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка	0,15
18. Воспитателям, старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений, владеющим иностранным языком и применяющим его в практической работе	0,10
19. Женщинам за работу в образовательных учреждениях в сельской местности, где по условиям труда рабочий день разделен на части с перерывом рабочего времени более двух часов	0,30
20. Воспитателям, помощникам воспитателя дошкольных учреждений за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в возрастных группах за каждого ребенка	0,03
21. Работа в режиме эксперимента	0,05- 0,15
II. Коэффициент за ненормированный рабочий день:	до 0,25
III. Коэффициенты за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников	
<u>1. За классное руководство:</u>	
- 1-4 классов	0,15
- 5-11 классов общеобразовательных учреждений	0,20
- средних специальных учебных заведений	0,15
<i>В классах с количеством учащихся менее половины установленной нормы оплата за классное руководство производится в размере 50%</i>	
<u>2. За проверку тетрадей:</u>	
Учителям 1-4 классов за проверку тетрадей	0,15
Учителям, преподавателям за проверку письменных работ:	0,15
- по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, по математике	
- по химии, физике, биологии, иностранному языку, стенографии, черчению, конструированию, технической механике	0,10
<i>В классах с количеством учащихся менее половины установленной нормы оплата за проверку тетрадей производится в размере 50%.</i>	
3. Учителям, преподавателям (старшим преподавателям), мастерам производственного обучения за заведование учебными кабинетами (лабораториями) и паспортизированными музеями:	

- в школах и школах-интернатах, в средних специальных учебных заведениях из расчета: до 10 классов – за 8 паспортизированных кабинетов от 11 до 20 классов - за 13 паспортизированных кабинетов от 21 до 30 классов - за 18 паспортизированных кабинетов	0,05-0,15
от 30 и более классов - за 20 паспортизированных кабинетов - за заведование учебными мастерскими; - при наличии комбинированных мастерских;	0,10-0,25 0,25-0,35
4. Учителям, преподавателям (старшим преподавателям), мастерам производственного обучения за руководство методическими, цикловыми и предметными комиссиями (объединениями)	0,05-0,15
5. Преподавателям и старшим преподавателям за заведование вечерним, заочным отделением, отделением по специальности	0,15-0,25
6. Учителям за заведование учебно-опытными участками, теплицами, парниковыми хозяйствами, зоокабинетом (в период их работы)	0,15-0,25
7. Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах, школах-интернатах (в целом на школу, школу-интернат) с количеством классов комплектов:	
до 10 классов	0,25
от 10 до 19	0,50
от 20 до 29	1,00
30 и более	2,00
8. Педагогическим работникам за проведение внеклассной работы по физическому воспитанию в школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детских домах для детей дошкольного возраста и детских домах смешанного типа (в целом на школу-интернат, детский дом)	1,00
9. Библиотекарям, учителям и другим работникам за работу с библиотечным фондом учебников в зависимости от количества классов в школах, школах-интернатах:	
до 11 классов	0,10
от 12 до 22 классов	0,15
от 23 и выше	0,20
10. Педагогам дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей за руководство отделами при наличии в отделе 10 кружков одного профиля (профиля отдела)	0,30
11. Помощникам воспитателей дошкольных учреждений за непосредственное осуществление воспитательных функций в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных мероприятий, приобщение детей к труду, привитие им санитарно-гигиенических навыков	до 0,30
12. В учебно-консультационных пунктах с числом менее 50 учащихся-заочников устанавливается должность заведующего консультационным пунктом, при меньшем числе учащихся-заочников производится оплата одному из учителей или руководителей школ	0,05-0,10
13. Педагогам дополнительного образования, тренерам –преподавателям за сохранение состава воспитанников с прошлого учебного года в количестве не менее установленной нормативной наполняемости	0,05-0,15
14. Уборщику помещений, повару, помощнику воспитателя, подсобному рабочему, машинисту по стирке и ремонту спецодежды (белья), банщику, кухонному рабочему за работу в учреждениях, не имеющих водопровода и канализации	0,10
15. Дворнику, рабочему по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования, коменданту общежития, лаборанту кабинета химии, шеф-повару за работу в учреждениях, не имеющих бытовых коммуникаций	0,05
16. Рабочему по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования, сторожу за работу в учреждениях, имеющих собственные котельные	0,10

к Положению об оплате труда работников
МБОУ «Бахсытская средняя
общеобразовательная школа
им.Д.Г.Барашкова» Чурапчинского улуса
(района) Республики Саха (Якутия)

**Перечень
должностей работников, относимых к основному персоналу по виду
экономической деятельности «Образование», для определения размеров
должностных окладов руководителей муниципальных учреждений**

Общеобразовательные школы:

Учитель

Детские дошкольные учреждения:

Воспитатель (включая старшего)

Учреждения дополнительного образования:

Методист (включая старшего)

Педагог дополнительного образования

Тренер-преподаватель (включая старшего)

Школы-интернаты

Учитель

Воспитатель (включая старшего) (при ОСОТ)

Средние специальные учебные заведения

Преподаватель

ГУ «Центр мониторинга качества образования МО РС(Я)»

Эксперт по качеству образования

ГУ «Центр информационно-методического обеспечения и экспертизы образовательной деятельности»
МО РС(Я)

Эксперт

Методист

Программист

**Перечень
профессий высококвалифицированных рабочих, привлекаемых для
выполнения важных и ответственных работ:**

Водитель автомобиля
Слесарь, слесарь-сантехник, слесарь-электрик
Столяр
Повар
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования

Примечания:

К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, выполняющие работы высшей сложности, постоянно занятые на особо сложных и ответственных работах, к качеству исполнения которых предъявляются специальные требования.

Объемные показатели и порядок отнесения ОУ к группам по оплате труда руководителей муниципальных учреждений образования

I. Объемные показатели

1.1. По объемным показателям для установления кратности должностного оклада руководителя учреждения образования установлено четыре группы по оплате их труда.

1.2. Отнесение учреждений образования к одной из четырех групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства учреждением по следующим показателям:

Показатели	Условия	Количество баллов
1	2	3
<i>Образовательные учреждения</i>		
1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество групп в дошкольных учреждениях	из расчета на группу	10
3. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: - в многопрофильных - в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и др. учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности, музыкальных, художественных школах искусств, оздоровительных лагерях всех видов	за каждого обучающегося (воспитанника, отдыхающего)	0,3 0,5 1
4. Количество работников в образовательном учреждении	за каждого работника дополнительного за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию высшую квалификационную категорию	0,5 1
5. Наличие групп продленного дня		до 20
6. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях	за наличие до 4 групп с круглосуточным пребыванием воспитанников 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников или в учреждениях, работающих в таком режиме	до 10 до 30
7. Наличие филиалов, У КП, интерната при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и др.	за каждое указанное структурное подразделение с количеством обучающихся (проживающих) до 100 чел. от 100 до 200 чел. свыше 200 чел.	до 20 до 30 до 50
8. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в образовательных учреждениях	из расчета за каждого дополнительно	0,5
9. Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП и др.): - спортивно-оздоровительных групп - учебно-тренировочных групп - групп спортивного совершенствования - групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно	5 0,5 2,5 4,5

10. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	до 10
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	до 15
12. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра; столовой	за каждый вид	до 15
13. Наличие: -автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения	за каждую единицу	до 3, но не более 20
-учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	за каждую единицу	до 20
14. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных учреждений в других случаях	до 30 до 15
15. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии-0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, теплиц	за каждый вид	до 50
16. Наличие собственных: котельной, очистительных и других сооружений, жилых домов	за каждый вид	до 20
17. Наличие обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования, дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
18. Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.)	за каждый вид	до 15
19. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития, кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1

II. Порядок отнесения к группам по оплате труда руководителей

2.1. Группа по оплате труда руководителей муниципальных учреждений образования определяется не чаще одного раза в год Управлением образования Чурапчинского улуса (района) Республики Саха (Якутия) на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений образования устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

2.2. При наличии других показателей, не предусмотренных в разделе I, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено Управлением образования Чурапчинского улуса (района) РС(Я) за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

2.3. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается Управлением образования Чурапчинского улуса (района) РС(Я).

2.4. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

- по общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на начало учебного года;
- по учреждениям среднего специального образования – по списочному составу на начало учебного года по состоянию на октябрь по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев – по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;
- по детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,- по списочному составу на 1 января;
- по учреждениям дополнительного образования детей и образовательным учреждениям спортивной направленности – по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования – дети, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, - учитываются 1 раз.

Участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

Например, в течение предыдущего календарного года проведено массовых и экскурсионно-туристских мероприятий: 5 однодневных – по 800 чел., 3 однодневных – по 200 чел., 10 двухдневных – по 50 чел., 3 однодневных – по 200 чел., 2 четырехдневных – по 400 чел. Среднегодовое количество участников составит:

$$\frac{(800 \times 5) + (200 \times 3) + (50 \times 10 \times 2) + (200 \times 3) + (400 \times 2 \times 4)}{365} = 25,7$$

- в оздоровительных лагерях всех видов и наименований – по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

- по межшкольным учебно-производственным комбинатам (центрам) трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, учебным компьютерным центрам – по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неделю, с коэффициентом 0,5 – 3 раза и с коэффициентом 1,0-4 и более раз в неделю.

2.5. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы Объемных показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении количества детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

2.6. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

2.7. Управлением образования Чурапчинского улуса (района) РС(Я):

2.7.1. Устанавливает Объемные показатели по учреждениям образования, не являющимися образовательными учреждениями, для отнесения их к одной из четырех групп по оплате труда руководителей.

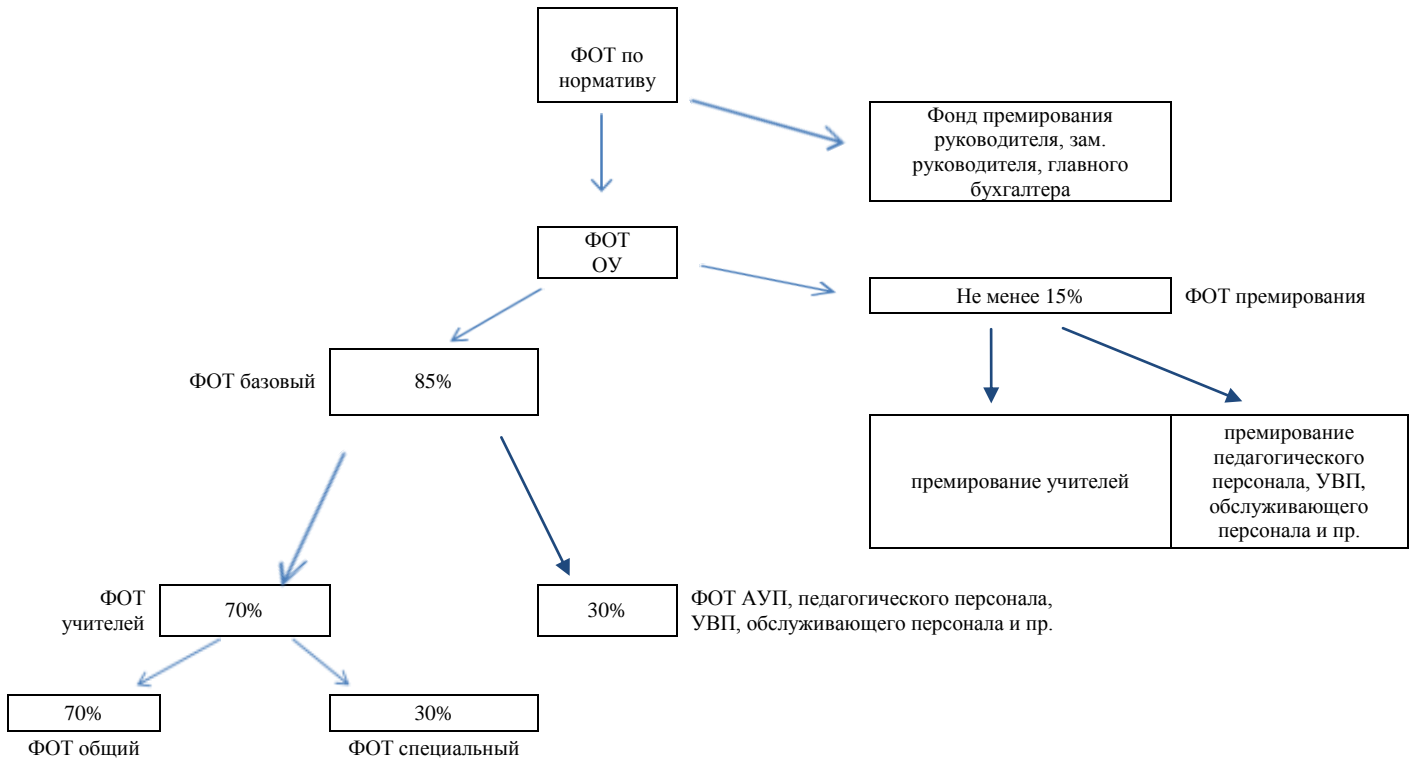
2.7.2. Может относить учреждения образования, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.

III. Группы по оплате труда для руководителей муниципального учреждения образования (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по объемным показателям)

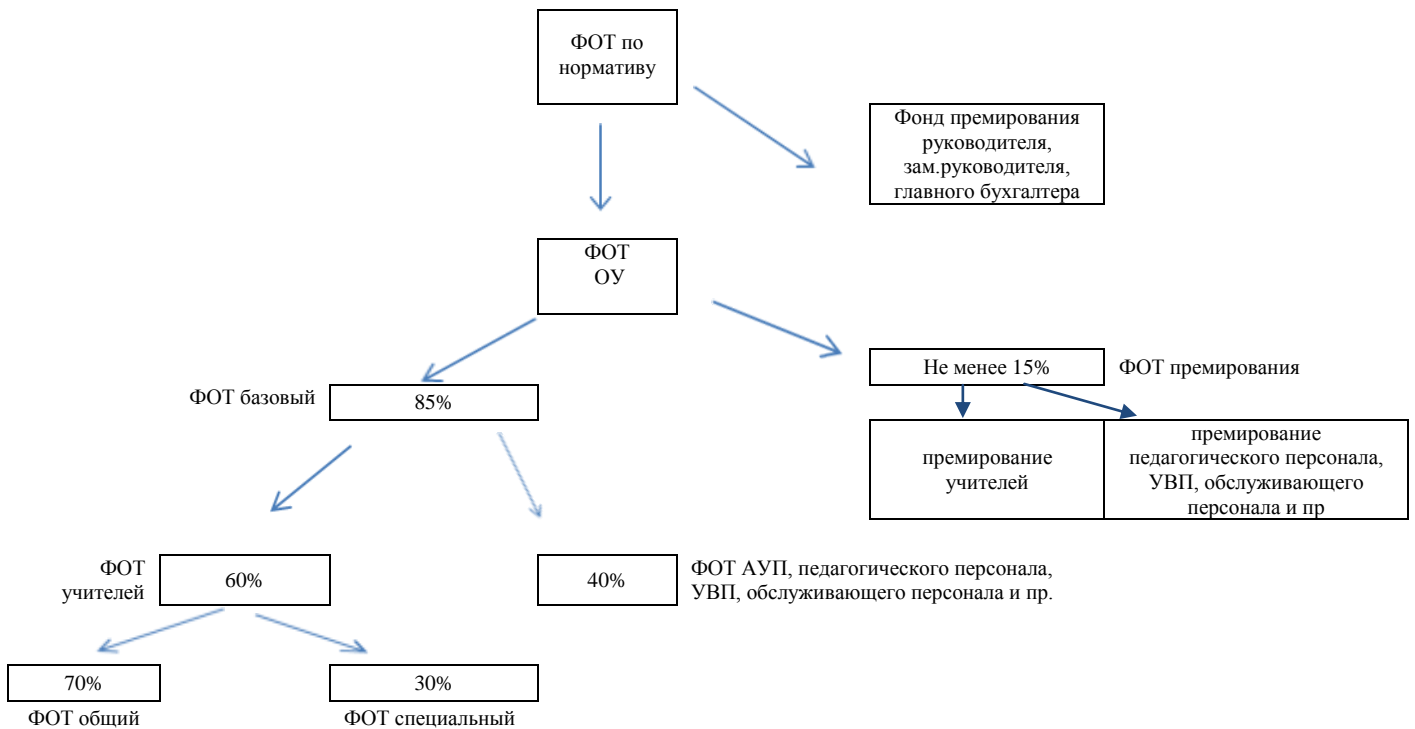
№п/п	Тип (вид) образовательного учреждения	Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей (от суммы баллов)			
		I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.
1	2	3	4	5	6
1.	Учреждения среднего профессионального образования; общеобразовательные лицеи и гимназии	свыше 400	до 400	до 300	-
2.	Специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва (СДЮШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)	свыше 350	до 350	до 250	-
3.	Общеобразовательные учреждения; дошкольные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации; учебные компьютерные центры	свыше 500	до 500	до 350	до 200
4.	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии, санаторные образовательные учреждения для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты	свыше 350	до 350	до 250	до 150

Схема распределения фонда оплаты труда по модельной методике

Распределение ФОТ при соотношении 70:30



Распределение ФОТ при соотношении 60:40



Примерное Положение о премировании работников ОУ

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в целях регламентации доплат из премиального фонда в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) «Об образовании», Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет порядок премирования работников государственных учреждений образования.

1.3. Настоящее Положение носит рекомендательный характер.

2. Основные понятия Положения

2.1. Система премиальных выплат работникам учреждений образования включает в себя выплаты по результатам труда.

2.2. К педагогическим работникам относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс.

2.3. К прочему педагогическому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции воспитателя, воспитателя групп продленного дня, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной, внешкольной работы и др.

2.4. К административно-управленческому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции заместителей руководителя, администраторов, руководителей структурных подразделений, заместители директоров по административно-хозяйственной деятельности, главные бухгалтера.

2.5. К учебно-вспомогательному персоналу относятся: бухгалтер, библиотекарь, документовед, лаборант, секретарь-машинистка, делопроизводитель; к обслуживающему персоналу относятся: уборщики помещений, дворники, водители, рабочие по обслуживанию зданий, гардеробщики и др.

3. Цели премирования

– повышение качества оказания образовательного и воспитательного процесса.

4. Основания для премирования

4.1. Основаниями премирования работников являются критерии и показатели качества и результативности профессиональной деятельности.

5. Виды премиальных выплат

Виды премиальных выплат работникам определяются в соответствии с положением и могут быть дополнены учреждениями.

6. Критерии для установления премиальных выплат педагогическим работникам и прочему педагогическому персоналу

6.1. Основными критериями для установления выплат педагогическим работникам и прочему персоналу являются:

- 6.1.1. Критерии качества обученности (результативности) по итогам четверти, полугодия, учебного года:
- высокие показатели в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения по предмету, независимых тестирований, контрольных, итоговых работ;
 - высокие результаты обучения чтению в начальных классах;
 - удельный вес выпускников 11-х классов, сдававших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по профильным предметам, набравших высокий балл по ЕГЭ;
 - удельный вес выпускников 9-х классов, сдававших итоговую аттестацию в новой форме по профильным предметам, набравших высокий балл;
 - наличие призеров городских, региональных и общероссийских, международных предметных олимпиад в общей численности от обучающихся (в классе, по предмету, в параллели, в школе);
 - участие обучающихся в городских, региональных, общероссийских, международных научно-практических конференциях от числа обучающихся (в классе, по предмету, в параллели, в школе);

- формирование культуры безопасности в образовательной среде и социум.

6.1.2. Профессиональная компетентность:

- ведение работы в условиях проведения объявленного эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных программ;
- периодическое повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре, наличие ученой степени;
- внедрение и использование новых педагогических, информационных технологий, авторских программ в образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, за достижение показателей здоровья учащихся, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- постоянное участие в обобщении и распространении педагогического опыта через городские, региональные, российские педагогические чтения, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, творческие мастерские, круглые столы и т.п.;
- участие учителя в общественной работе образовательного учреждения, эффективное решение образовательно-воспитательных задач с привлечением органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообщества;
- высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний.

6.1.3. Критерии интеграции и социализации обучающихся в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья):

- стабильное сохранение контингента обучающихся;
- количество выпускников 11-х классов, поступивших в высшие и средне-специальные учебные заведения на бюджетной основе
- выравнивание и коррекция знаний педагогически запущенных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение данной категории обучающихся в общественно-полезную деятельность.

6.1.4. Критерии удовлетворенности заказчиков образовательных услуг:

- позитивное отношение родительской общественности, выпускников, местного сообщества.

6.1.5. Критерии социальной правовой защиты обучающихся:

- обеспечение и создание безопасных условий обучения.

7. Критерии для установления премиальных выплат младшему обслуживающему персоналу:

- активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории общеобразовательного учреждения;
- обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
- высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний;
- обеспечение исправного технического состояния автотранспорта, обеспечение безопасности перевозки, отсутствие ДТП, замечаний.

8. Премирование руководителя, его заместителей и главного бухгалтера

Размеры премирования руководителя, его заместителей и главного бухгалтера, порядок и критерии их выплат устанавливаются главным распределителем средств муниципального бюджета в соответствии с Положением о премировании руководителя, его заместителей и главного бухгалтера муниципальных учреждений образования. Конкретные показатели осуществления премиальных выплат руководителям, заместителям руководителей и главным бухгалтерам устанавливаются исходя из задач, стоящих перед учреждением.

9. Критерии для установления премиальных выплат для прочих учреждений

Критерии для установления премиальных выплат устанавливаются в соответствии со спецификой работы и выполняемых функций.

10. Порядок определения премиальных выплат.

10.1. Премиальный фонд оплаты труда на уровне учреждений распределяется следующим образом:

- 5% составляет фонд директора, используемый на премирование особо отличившихся работников при выполнении срочных, важных, неотложных работ, а также юбилеев, неработающих в школе пенсионеров, оказание материальной помощи. Выплаты из фонда директора производятся по мере необходимости. Директор согласует с председателем профкома кандидатуры и размер выплат, осуществляемых из фонда директора;
- 95% фонд, который распределяет Управляющий Совет или орган, обеспечивающий государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением.

10.2. Источниками формирования фонда премирования являются фиксированная часть премиального фонда оплаты труда, экономия фонда оплаты труда, неиспользованный премиальный фонд предыдущего премиального периода, средства, высвобождаемые в результате оптимизации штатного расписания в течение календарного года, привлеченные внебюджетные средства.

10.3. Распределение выплат по результатам труда премиальной части ФОТ производится органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления учреждением образования, по представлению руководителя учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации.

10.4. Управляющий Совет или орган, обеспечивающий государственно-общественное управление учреждением разрабатывает и утверждает локальный акт о распределении фонда премирования.

10.5. Размеры, порядок и условия осуществления премиальных выплат определяются в локальных правовых актах учреждения и (или) в коллективных договорах.

11. Регламент распределения Управляющим советом учреждения премиальной части заработной платы:

11.1 Администрация учреждения готовит объективные показатели по каждому педагогическому работнику на основе результатов обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года.

11.2. Родительский комитет готовит рейтинг педагогических работников по итогам опроса родителей.

11.3. Ученический совет готовит рейтинг педагогических работников по итогам опроса обучающихся.

11.4. Настоящее положение принимается Управляющим советом учреждений с участием профсоюзного комитета, утверждается руководителем учреждения.