

Название курса	Математика
Класс	5
Нормативный документ	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по математике
Количество часов	175ч (5 часов в неделю)
Составители	Автор-составитель Е.В. Лебедева, под редакцией В.В. Козлова, А.А. Никитина
Цель курса	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>2) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; — развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; — формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; — создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>Геометрические фигуры (9 ч)</p> <p>Об измерении величин (5 ч)</p> <p>Натуральные числа (11 ч)</p> <p>Отрезок, ломаная (8 ч)</p> <p>Сложение и вычитание натуральных чисел (11 ч)</p> <p>Луч, прямая (6 ч)</p> <p>Умножение натуральных чисел (13 ч)</p> <p>Углы (13 ч)</p> <p>Деление натуральных чисел (18 ч)</p> <p>Прямоугольные треугольники (8 ч)</p> <p>Дроби (25 ч)</p> <p>Площадь плоских фигур (12 часов)</p> <p>Десятичные дроби (14 ч)</p> <p>Практическое сравнение величин (8 ч)</p> <p>Применение формул в практической деятельности (6 ч)</p> <p>Повторение (8 ч)</p>

Название курса	Математика
Класс	6
Нормативный документ	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования по математике
Количество часов	175ч (5 часов в неделю)
Составители	Автор-составитель Е.В. Лебедева, под редакцией В.В. Козлова, А.А. Никитина
Цель курса	<p>Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; — формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>2) в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие логического мышления, культуры речи, способности к критическому анализу собственных действий и проведению умственных экспериментов; — воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; — формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; — развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; — формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в высших образовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; — создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Структура курса	<p>Направление и координаты (3 ч)</p> <p>Делители и кратные (14 ч)</p> <p>Первый признак равенства треугольников (13 ч)</p> <p>Целые числа (8 ч)</p> <p>Перпендикулярность прямых и отрезков (8 ч)</p> <p>Сложение и вычитание целых чисел (13 ч)</p> <p>Окружность. Вписанные и описанные многоугольники (12 ч)</p> <p>Умножение и деление целых чисел (13 ч)</p> <p>Осевая симметрия (8 ч)</p> <p>Дробные числа (16 ч)</p> <p>Свойства дробей (17 ч)</p> <p>Координатная плоскость (6 ч)</p> <p>Пропорции (17 ч)</p> <p>Десятичные дроби (10 ч)</p> <p>Применение графиков на практике (6 ч)</p> <p>Повторение (11 ч)</p>

Название курса	Алгебра
Класс	8
Нормативный документ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования по математике и в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева.
Количество часов	105ч (3 часа в неделю)
Составители	Автор-составитель Т.А. Бурмистрова на основе авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка и др.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; • овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; • изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; • развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; • сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
Структура курса	Рациональные дроби и их свойства (23 часа) Квадратные корни (19ч) Квадратные уравнения (20 ч) Неравенства (20 ч) Степень с целым показателем. Элементы статистики (12ч) Повторение (11 ч)

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	11
Нормативный документ	Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004 г., Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы. М. – Просвещение. 2009 г.
Количество часов	105ч (3 часа в неделю)
Составители	Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудницына Ю.П.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. • Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. • Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, а также для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. • Воспитание средствами математики культуры личности (отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса).
Структура курса	Глава III. Первообразная и интеграл (23ч) Повторение (4ч) §7. Первообразная (9ч) §8. Интеграл (10ч) Глава IV. Показательная и логарифмическая функция (47 ч) §9. Обобщение понятия степени (13ч) §10. Показательная и логарифмическая функция (18ч) §11. Производная показательной и логарифмической функций (16ч) Итоговое повторение курса (35ч)

Название курса	Геометрия
Класс	8
Нормативный документ	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения) Примерные программы по учебным предметам «Математика 5 – 9 классы: проект» – М.: Просвещение, 2011 г
Количество часов	70ч (2 часа в неделю)
Составители	Авторы составители Н.А. Ким, Н.И. Мазуров на основе авторской программы Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др..
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости (и в пространстве) и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции; • овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к предмету как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии
Структура курса	<p>Четырёхугольники (14 ч) Площадь (16 ч) Подобные треугольники (16 ч) Окружность (16 часов) Повторение. Решение задач (8 часов)</p>

Название курса	Геометрия
Класс	11
Нормативный документ	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г., с использованием рекомендаций авторской программы Л.С. Атанасяна. Примерные программы по математике (Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев)
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Автор-составитель Т.А. Бурмистрова на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф.Бутузова
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; • Приобретения опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; • Освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений; • Приобретение умений ясного и точного изложения мыслей; • Развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии; • Научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.
Структура курса	<p>Векторы в пространстве (6ч) Метод координат в пространстве (15ч) Цилиндр, конус, шар (16ч) Объемы тел (17ч) Итоговое повторение курса (16ч)</p>