

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Химия
Класс	8
Нормативный документ	Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05. 03. 2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации к учебнику авторов Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Химия 8 класс»
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Первоначальные химические понятия (21 час )</p> <p>Тема 2. Кислород. Оксиды, горение.(7 часов)</p> <p>Тема 3. Водород (2часа)</p> <p>Тема 4. Растворы. Вода. (4 часа)</p> <p>Тема 5: Основные классы неорганических соединений. (10 часов)</p> <p>Тема 6: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (8 часов)</p> <p>Тема 7. Химическая связь. Строение вещества. Закон Авогадро. Молярный объем газов. (8 часов)</p> <p>Тема 9 Галогены. ( 10 часов)</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Химия
Класс	9
Нормативный документ	Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05.03.2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации к учебнику авторов Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Химия 8 класс»
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Теория электролитической диссоциации 14 ч</p> <p>Тема 2, 3. Подгруппа кислорода. Основные закономерности химических реакций. 4 + 7 ч</p> <p>Тема 4. Подгруппа азота 10ч</p> <p>Тема 5. Подгруппа углерода 8 ч</p> <p>Тема 6, 7, 8, 9. Общие свойства металлов. Металлы главных подгрупп 1-3 групп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Железо – представитель элементов побочных подгрупп. Metallургия 15 ч</p> <p>Тема10. Первоначальные представления об органических веществах. Органическая химия 7 ч</p> <p>Тема 11. Химия и жизнь 4 ч</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Химия
Класс	10
Нормативный документ	Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05.03.2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации к учебнику авторов Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Химия 8 класс»
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</li> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Теория строения органических соединений ( 4часа )          Углеводороды и их природные источники (26часа)          Кислородосодержащие органические вещества (20 часов)          Азотсодержащие органические соединения (7 часов)          Синтетические полимеры (8 часов)</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Химия
Класс	11
Нормативный документ	Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ (2004г); федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого Министерством образования РФ (05.03.2004), примерной программы по химии среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и авторской программы Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений», допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации к учебнику авторов Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана «Химия 8 класс»
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</li> <li>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</li> <li>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;</li> </ul>
Структура курса	<p>Тема 1. Важнейшие законы и понятия химии. (4 часа)</p> <p>Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе строения атома. (4 часа).</p> <p>Тема 3. Строение вещества. (8 часов)</p> <p>Тема 4. Химические реакции. (14 часов)</p> <p>Тема 5. Металлы. (16 часов)</p> <p>Тема 6. Неметаллы. (24 часа)</p>



Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	5
Нормативный документ	Программы основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Авторы Н. И. Сонин, А.А. Плешаков. Концентрический курс. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год ФГОС ООО
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Н. И. Сонин, А.А. Плешаков
Цель курса	<p>Познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;</li> <li>- Начать формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;</li> <li>- Развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;</li> <li>- Начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.</li> </ul>
Структура курса	<p>Живой организм: строение и изучение (8 ч)</p> <p>Многообразие живых организмов (14 ч)</p> <p>Среда обитания живых организмов (6 ч)</p> <p>Человек на Земле (5 ч)</p> <p>Резервное время— 2 ч.</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	6
Нормативный документ	Программы основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В.И. Сонин. Концентрический курс. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2016-2017 учебный год ФГОС ООО
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Н. И. Сонин, В.И. Сонин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностям строения, жизнедеятельности и средообразующий роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.</li> </ul>
Структура курса	<p>Раздел 1. Строение и свойства живых организмов (11 часов)</p> <p>Раздел 2. Жизнедеятельность организма (18 часов).</p> <p>Раздел 3. Организм и среда. (2 часа).</p> <p>Резервное время – 4 часа.</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	7
Нормативный документ	Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии в 7 классах.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о животных, как части живой природы, присущих им закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных; о роли животных природе и в практической деятельности людей;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности животного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе,</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение (1 ч)</p> <p>I. ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ (3 ч)</p> <p>II. ЦАРСТВО ГРИБЫ (4ч)</p> <p>III. ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ (18 ч)</p> <p>IV. ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ (43 ч)</p> <p>V. ЦАРСТВО ВИРУСЫ (1 ч)</p>



Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	8
Нормативный документ	Рабочая программа по биологии для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего, на основе программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Сонин Н.И., Захаров В.Б
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о животных, как части живой природы, присущих им закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли животных; о роли животных природе и в практической деятельности людей;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой: природы, жизнедеятельности животного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе,</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение (1 час)  Царство Животные (52 ч)  Вирусы (2 ч)  Экосистема (10 ч)  Резервное время— 6 ч.</p>

## Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	9
Нормативный документ	Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 9 классе основной общеобразовательной школы по учебнику: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности», 9 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, -М.:«Дрофа», 2010 г.. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</li> <li>- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение (1 час)</p> <p>Раздел 1. Эволюция живого мира на Земле (22 часа)</p> <p>Раздел 2. Структурная организация живых организмов (11 часов)</p> <p>Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (6 часов)</p> <p>Раздел 4. Наследственность и изменчивость организмов (13 часов)</p> <p>Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии (10 часов)</p> <p>Итоговое контрольное работа по курсу (1 час)</p> <p>Резервное время (6 часов)</p>

## Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	10
Нормативный документ	Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.Б Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сонин. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2009. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.Б Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сонин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение в биологию (1 ч)</p> <p>Многообразие живого мира. Основные свойства живой материи (2 ч)</p> <p>Возникновение жизни на Земле (6 ч)</p> <p>Химическая организация клетки (8 ч)</p> <p>Метаболизм - основа существования живых организмов (3 ч)</p> <p>Строение и функции клеток (9 ч)</p> <p>Размножение организмов (5 ч)</p> <p>Индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 ч)</p> <p>Основные понятия генетики (1 ч)</p> <p>Закономерности наследования признаков (12 ч)</p> <p>Закономерности изменчивости (6 ч)</p> <p>Основы селекции (7 ч)</p> <p>Повторение (3 ч)</p> <p>Резерв</p>

Аннотация к рабочим программам

Название курса	Биология
Класс	11
Нормативный документ	Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 классе средней общеобразовательной школы по учебнику: В.Б Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сонин. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2009. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	В.Б Захаров, С.Г. Мамонтов, В.И. Сонин
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.</li> </ul>
Структура курса	<p>Учение об эволюции органического мира (18 ч)  Биологические последствия приобретения приспособлений.  Макроэволюция (7 ч)  Развитие органического мира (8 ч)  Происхождение человека (6 ч)  Биосфера, её структура и функции (4 ч)  Жизнь в сообществах. Основы экологии (12 ч)  Биосфера и человек. Ноосфера. (5 ч)  Повторение (5 ч)  Бионика. (1 ч)  Подготовка к ЕГЭ.(4 часа)</p>