

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Бахсытская
СОШ имени Д.Г.Барашкова»
Владимиров В.М. _____
« ____ » _____ 2016 года

Публичный отчет
МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова»
за 2015-2016 учебный год

с.Чурапча, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об общеобразовательном учреждении.....	3
1.1. Программа развития школы.....	4
1.2. Материально-техническая база.....	7
1.3. Состав учащихся.....	7
1.4. Социальный паспорт школы.....	8
1.5. Кадровые ресурсы.....	9
1.6. Управление школой.....	11
2. Реализация образовательного процесса.....	11
2.1. Учебный план школы.....	12
2.2. Результаты обучения.....	34
3. Инновационная деятельность.....	37
4. Воспитательная работа школы	49
5. Безопасность. Питание. Здоровьесбережение.....	64
6. Социальное партнерство.....	65
7. Основные выводы.. Перспективы развития школы	72

Аннотация

Публичный доклад содержит данные о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова».

Информация, содержащаяся в докладе, является открытой и предназначена для информирования общественности и родителей учащихся. Результаты 2015-2016 учебного года даются в сравнении с результатами предыдущих лет, что позволяет пронаблюдать динамику развития учреждения.

1. Общая информация об общеобразовательном учреждении

МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» имеет свою богатую историю и устоявшиеся традиции. Школа функционирует 104 года. За эти годы школа вырастила не одно поколение, которое достойно представляют свою школу не только в республике, но и далеко за ее пределами, проработало многочисленное количество замечательных педагогов, труд которых неоценим.

Название по уставу	МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова»
Тип (городское, сельское, поселковое)	Сельская школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МО «Чурапчинский улус (район)»
ФИО руководителя ОУ	Владимиров Василий Михайлович
Сколько времени существует ОУ	1912 года
Всего педагогов в школе	24
Средний возраст учителей	38,5
Всего учащихся, в т.ч. по ступеням обучения	1 ступень – 27 2 ступень - 25 3 ступень - 13
Юридический адрес	678670 Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с. Толон, Новая, 3.
Телефон (факс)	8-411-51-28-596
Электронная почта	baxsysosh@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	baxsysosh.jimbo.com
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 14А02 №0000685 1 декабря 2016г
Лицензия	Серия 14Л01 № 0001727 1 июня 2016г
Программа развития	«Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы» (2014-2019)

Администрация школы:

Директор школы: Владимиров Василий Михайлович

Зам. директора по УР: Ноева Т.И.

Зам. директора по ВР: Слепцова В.П.

1.1. Программа развития школы. МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» работает по Программе развития: «Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы» (2014-2019)

1.	Наименование Программы	«Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы»
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон об образовании РФ, ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», • Указ Президента Республики Саха (Якутия) Е.А. Борисова от 26 декабря 2010 года №430 «О плане мероприятий по реализации основных положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в Республике Саха (Якутия) на 2011 год, • Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Бахсытская средняя общеобразовательная школа имени Д.Г.Барашкова» МО «Чурапчинский улус» Республика Саха (Якутия) на 2014 – 2015 уч.годы • Программа развития школы «Формирование единого социально- педагогического пространства как фактор развития и самореализации личности в сельской малокомплектной школе», • Инновационный проект школы «От традиции к глобализации»
3.	Основные разработчики программы	<p>Администрация школы и педагогический коллектив школы. Научный руководитель - Романова Оксана Дмитриевна, кандидат социол.наук, профессор каф.СиУП ФЭИ СВФУ им.М.К.Аммосова. Научный консультант - Артемьев Николай Петрович, кандидат пед.наук.</p>
4.	Цель программы	Формирование и развитие мультикультурной среды, способствующей успешной социализации личности в глобальном мире.
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие мультикультурной среды; 2. Разработать содержание и механизм Международного партнерства в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы; 3. Апробировать проект в учебно-воспитательной деятельности образовательного учреждения.
7.	Сроки и этапы реализации программы	<p><i>Подготовительный (пилотный) этап:</i> 2014 г. Разработка и утверждение проекта. Подготовка нормативно-правовой документации. <i>Этап апробации:</i> 2015-2016 гг. Создание и реализация программы проекта. <i>Этап внедрения:</i> 2017-2018 гг.</p>

		<p>Реализация проекта. Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы.</p> <p>Заключительный этап: 2019г.</p> <p>Мониторинг достигнутых результатов. Рефлексия и анализ результатов.</p>
8.	<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p><u>Этнокультурология:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к мировой культуре через метапредметные знания; -сравнительный анализ обычаев, традиций северных народов мира; -овладение мультикультурным поведением учащимися; -воспитание гражданина своей малой родины, уважающего собственные национальные традиции и культуру; - воспитание чувства гордости за свой народ через создание виртуального музея наслега; - исследование истории родного наслега, улуса, республики в сравнении с историей северных народов Арктики; - создание виртуальной энциклопедии флоры и фауны наслега; - формирование современного имиджа наслега, бренда своей школы. <p><u>IT – технология.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых методик и технологий практикоориентированного обучения; - углубленное изучение английского языка как средства современной коммуникации; - эффективное использование участниками образовательного процесса IT-технологий в образовательных и познавательных целях; - внедрение обучения в режиме он-лайн; - социально-психологическая поддержка родителей в целях социального благополучия учащихся; - повышение квалификации учителей по социально-психологической поддержке учащихся; - сохранение нравственного, морально-психологического здоровья детей; - внедрение традиционной кухни как основы здорового питания учащихся; - развитие массовой физкультуры и спорта. <p><u>Международное сотрудничество:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -налаживание долгосрочных партнерских отношений с целью сделать процесс образовательного и межкультурного диалога целостным и непрерывным; -создание и внедрение программы международной мобильности - обмен учителями, консультантами и учащимися по направлениям проекта; -получение первичных навыков организации бизнеса по рекламе и продвижению продукта.

9	Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова», МО «Бахсытский наслег», МБДОУ «Сулусчаан» Бахсытского наслега
10	Партнеры программы	Улусное управление образования МО «Чурапчинский улус (район)», МО «Бахсытский наслег», Финансово-экономический институт СВФУ им. М.К. Аммосова, Международная тематическая сеть «Местное и региональное развитие» Университета Арктики, НПСОШ№2 г.Якутска
11.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
12.	Система организации контроля реализации программы	Педагогический совет и родительский комитет школы и ДОУ, МО «Бахсытский наслег», Международная тематическая сеть «Местное и региональное развитие» Университета Арктики
13.	Юридический адрес учреждения, где выполняется программа	678683, Чурапчинский улус (район), с.Толон, ул. Мира,1 МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова». 8(411)5128-596; тел. (факс) 8(411)5128-596

Концептуальное обоснование развития школы.

Основные цели и задачи целевой программы, сроки и этапы реализации.

Философские обоснование.

Современная жизнь предъявляет к выпускникам сельской школы качественно иные требования. Молодые люди должны быть конкурентноспособными на рынке труда, обладать высокой профессиональной мобильностью, большой социальной ответственностью и способностью принимать важные самостоятельные решения нравственного, юридического, экономического характера.

В исследованиях якутских ученых, педагогов (В.Ф.Афанасьева, Г.П.Андреева, В.М.Анисимова, М.И.Борисова, Н.И.Бугаева, У.А.Винокуровой, Д.А.Данилова, Н.Д.Неустроева, А.П.Оконешниковой, И.С.Портнягина, А.В.Ивановой, Е.П.Чехордуной, А.А.Кычкиной, В.Н.Егорова и др.) рассмотрены и разработаны многие значимые аспекты сохранения и развития якутской сельской школы.

Исследователи, занимающиеся проблемами современной сельской школы, во многом едины в утверждении, что жизнеустойчивость сельской школы объективно локализовано. Общественная открытость ее – изначальное условие перемен, первый из ресурсов ее существования. Взаимоотношения школы с иными субъектами гражданского общества формируют культуру диалога и устойчивого равноправного взаимодействия.

Исходя из осознания значимости партнерства и сформулированной временем миссии организующего центра, школа определила свою социальную стратегию – стать инициаторами развития окружающего их сообщества через реализацию идеи международного партнерства в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы. Программа развития «Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной

школы» - это механизм реализации идеи партнерства в образовании. Программа основывается на принципах гуманистического образования:

- **персонификация** – учет задатков и возможностей каждого ребенка в процессе обучения и воспитания, социализации. Ориентация на самоопределение и самовоспитание личности;

- **жизнетворчество** – включение детей в решение реальных проблем в их коллективной и личной жизни, обучение технологиям построения собственной жизни в изменяющихся экономических и социокультурных условиях республики, страны;

- **толерантность** – учет мнений других людей, интересов, традиций, культуры;

- **сотрудничество** – объединение целей, общая деятельность и согласованность действий, общение и взаимопонимание, общая целеустремленность в будущее и взаимная поддержка;

- **духовность** – воспитание человека высокой культуры и высокой нравственности;

- **диалогичность** – умение вступить в контакт с носителями различных культур, вести диалог.

1.2. Материально-техническая база

Школа располагается в типовом каменном одноэтажном здании, 2004 года постройки. Школа имеет центральную систему отопления и канализации, горячее и холодное водоснабжение.

Проектная наполняемость 90 мест

- общая площадь школы – 1353,7м²
- спортивный зал 1
- наличие тренажеров 4 комплекта
- столовая (число мест) 40
- медицинский кабинет - да
- наличие спортивных площадок - 1
- наличие мастерских – 1
- имеется ли музей – да
- имеется ли столовая или буфет с горячим питанием – да (столовая)
- численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 65
- техническое состояние ОУ: требует ли капитального ремонта – нет
- имеют все виды благоустройства – да

наличие: водопровода – да

центрального отопления – да

канализации – да

- наличие автомобильной и другой техники – МТЗ-82, микроавтобус УАЗ-2
- фонд библиотеки: всего книг (экз.) **5772**
- наличие персональных ЭВМ (компьютерная техника): количество 20
- Интерактивная доска- 7
- Проектор- 8
- множительная техника -4
- принтер лазерный - 8
- принтер цветной - 3
- размер подсобного сельского хозяйства в гектарах: 15га
- размер земельного участка в гектарах: 2га

В школе имеется оборудованный компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

В 2006-2012 годах школа получила по национальному проекту «Образование» кабинеты биологии, химии, начальные классы, якутского языка и литературы, ОБЖ.

1.3. Состав учащихся

Наша школа является единственным образовательным учреждением для детей школьного возраста в селе Толон, с населением 470 человек. В МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» обучается 100%. Стабильный прогноз количество учащихся.

Динамика численности учащихся

Учебный год	Количество, поступающих в первый класс	Количество выпускников	Количество обучающихся
2013-2014	8	4	67
2014-2015	5	10	70
2015-2016	6	4	64

В отчетном учебном году в первый класс поступило 5 учащихся.

2013 - 2014			2014 - 2015			2015-2016		
Класс комплек	Учащиеся		Класс комплек	Учащиеся		11		
	маль	Дев		маль	Дев		маль	дев
11	38	29	11	38	32	11	37	27
	67			70			64	

1.4.Социальный паспорт школы

Социально – психологическая служба

На современном этапе модернизации школы работа социально-психологической службы остаётся востребованной, помогающей решать актуальные социальные проблемы школы. В ней работают и тесно взаимодействуют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог школы.

Обеспечение кадрами психолога, социального педагога

Учебные годы	Психолог	Штатная единица	Социальный педагог	Штатная единица
2013 - 2014	Захарова Р.В.	1	Слепцова Е.В.	1
2014 - 2015	Тарасова Я.И.	1	Слепцова Е.В.	1
2015 - 2016	Николаева С.В.	1	Слепцова Е.В.	1

Учет на ВШУ, ПДН, КДН

За последние 3 года, состоящих на учете ПДН и КДН отсутствует, состоящие на внутришкольном учете в основном дети находящиеся в опеке и попечительстве, временно заменяющих родителей, пропускающие и опаздывающие на учебные занятия.

Учебные годы	На учете ВШУ	На учете ПДН	На учете КДН и ЗП
2013 - 2014	16	0	0
2014 - 2015	16	0	0
2015 – 2016	12	0	0

Внутришкольный учет семей «группы риска»

Годы	Внутришкольный учет	КДН и ЗП	ПДН
2013 - 2014	3	0	0
2014 - 2015	4	0	0
2015 - 2016	2	0	0

Группа детей здоровья

Учебные годы	С 1 группой здоровья	Со 2 группой здоровья	С 3 группой здоровья	С 4 группой здоровья	Дети инвалиды
2013 - 2014	26	30	2	1	1
2014 - 2015	9	42	10	1	1
2015 - 2016	9	36	10	1	0

Медицинский осмотр в школе организуется по плану. Ежегодно по результатам медицинского осмотра учащиеся разделяются на 4 группы здоровья и на группы обучения по физической культуре: основное, лечебное и освобожденные. Большинство учащихся со 2 и 3 группой здоровья.

Лицензия медицинского кабинета и штатная единица инструктора по гигиене

№	Лицензия	Штатная единица инструктора по гигиене
1.	Соглашение с ЦРБ Чурапчинского улуса	0,5

Медицинским работником работает Попов А.Г. – фельдшер ФАП по договору ЦРБ.

1.5.Кадровые ресурсы.

Всего в этом году педагогических работников -24 человек, из них учителей предметников-18. Среди них Почетный работник образования – 3, Отличник образования РС (Я)- 7, Учитель учителей РС(Я) -1. Многие наши учителя являются победителями и призерами различных улусных, региональных, республиканских конкурсов.

Уровень профессиональной деятельности педагогов школы

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по образованию			Соответствие образования педагогов преподаваемым
		Высшее	Неполное высшее	Сред.-спец.	
2013-2014	24	20	-	4	Соответствует
2014-2015	26	22	-	4	Соответствует
2015-2016	24	21	-	3	Соответствует

Охват курсами

№	Место прохождения	2013-2014гг	2014-2015гг	2015-2016
1	МУ УО (семинары)	100%	100%	100%
2	ИПКРО	46%	31%	29%

Участие и результат педагогов в улусных, республиканских, федеральных конкурсах

Учебный год	Улусный		Региональный		Республиканский		Межрегиональное	
	Участие	Призер	Участие	Призер	Участие	Призер	Участие	Призер
2013-2014	3	1	2	1	4	1	11	публикация
2014-2015	14	6	2	1	4	поощрение	1	1
2015-2016	2	1	-	-	-	-	-	-

Ежегодно наши педагоги участвуют на улусных конкурсах «Учитель года», «Молодой педагог», «Урок года», «Классный руководитель», «Вожатый года».

Обобщение и распространение ППО, мастер – классы для педагогов улуса, республики

Учебный год	Улусный	Республиканский	Всероссийский
2013-2014	14	4	11
2014-2015	20	5	3
2015-2016	24	4	5

Ежегодно учителя и педагоги участвуют на улусном НМС.

1.6. Управление школой.

Управление школой – это деятельность по реализации целей образовательного учреждения. Управление как деятельность представляет собой взаимодействие субъектов, где под взаимодействием понимается целостная, внутренне дифференцированная, саморазвивающаяся система. Такое понимание взаимодействия, представляет собой суть (принцип) управления и соответствует реальной управленческой практике школы.

Структура управления школой. Органы самоуправления.

Высшим органом управления школой является педагогический совет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор.

Структура общественно-государственной системы управления представляет собой систему взаимодействий общественности с администрацией школы.

2. Реализация образовательного процесса.

Школа реализует: общеобразовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего (полного) общего образования (срок освоения 2 года); Суть образовательной программы школы – сформировать образовательное пространство подготовки обучающихся, мотивированных на продолжение своего образования и социально мотивированных на получение профессии.

Образовательные программы, направления и специальности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательный	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительный	

2.1. Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» на 2015-2016 учебный год.

Годовой календарный учебный график.

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

1) Количество классов- комплектов: всего 11.

1 ступень	2 ступень	3 ступень
1 кл.- 1	5 кл.-1	10 кл.-1
2 кл.-1	6 кл.-1	11 кл.-1
3 кл.-1	7 кл.-1	
4 кл.-1	8 кл.-1	
	9 кл.-1	
Всего:4	Всего:5	Всего: 2

2) Режим работы школы:

В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс.

В режиме 6- дневной недели обучаются 2-11 классы

3) Сменность обучения: односменная во всех классах.

4) Начало учебных занятий: 8.30 ч.

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут (первое полугодие), 45 минут (второе полугодие)

2-11 классы – 45 минут

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель, 5-11 классы – 35 учебных недель.

5) Расписание звонков:

- 1 урок- 8ч.30м- 9ч.15м. (10 минут);
- 2 урок- 9ч. 25м – 10ч 10м (20 минут);
- 3 урок- 10ч 30м- 11ч 15м (20 минут);
- 4 урок- 11ч 35м- 12ч 20м (10 минут);
- 5 урок- 12ч 30м- 13ч 15м (10 минут);
- 6 урок- 13ч 25м- 14ч 10м (10 минут);
- 7 урок- 14ч20м- 15ч 05м

Расписание звонков для 1 классов в первом полугодии:

- 1 урок- 8ч 30м – 9ч 05м (20 минут);
- 2 урок- 09ч 25м - 10ч 00м (20 минут);
- 3 урок- 10ч 20м- 10ч 55м

Расписание звонков для 1 классов во втором полугодии.

- 1 урок - 8 ч 30 м – 9 ч 15 м (20 минут)

- 2 урок – 9 ч 35 м – 10 ч 20 м (20 минут)
 3 урок – 10 ч 40 – 11 ч 25 м (10 минут)
 4 урок – 11 ч 35 м – 12 ч 20 м (10 минут)

Используется «Ступенчатый метод»: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре – по 35 минут каждый по 4 урока, январь- май – по 4 урока 45 минут каждый.

Кружки, секции, элективные курсы, консультации начинаются после часового перерыва последнего урока.

б) Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1 четверть	с 1 ноября по 8 ноября 2015г	8 дней
2 четверть	с 28 декабря по 10 января 2016г	14 дней
3 четверть	с 24 марта по 31 марта 2016г	8 дней

Всего 30 каникулярных дней за год

Дополнительные каникулы в 1 классе: с 22 февраля по 28 февраля (7 дней)

10. Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября – День знаний. Учебные занятия со 2 сентября.					
Продолжительность учебного года	33 недели	34	35	35	35	35
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Административные Контрольные работы		В конце, 2,3,4 и года	В конце 1,2,3,4 и года	В конце 1,2,3 четвертей	В конце 1, 2 полугодий	В конце 1,2 полугодия
Окончание учебного года	по приказу МО РС(Я)	31 мая	31 мая	по приказу МО РС(Я)	31 мая	по приказу МО РС(Я)
Итоговый контроль		17–22 мая	24-29 мая		21-29 мая	
Военно-учебные сборы					По приказу МКУ УО	
Итоговая аттестация				по приказу МО РС(Я)		по приказу МО РС(Я)
Практика			6 и 12 дней по графику, утвержденному УС		12 дней по графику, утвержденному УС	
Каникулы:	с 1 ноября по 8 ноября 2015г, с 28 декабря по 10 января 2016г, с 24 марта по 31 марта 2016г					
летние	по приказу МО РС(Я)	С 1 июня - 31 августа	С 1 июня - 31 августа	по приказу МО РС(Я)	С 1 июня – 31 августа	по приказу МО РС(Я)

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» основывается на следующие нормативно- правовые и инструктивно- методические документы, обеспечивающие введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».
 - Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
 - Письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 "О федеральном перечне учебников"
 - Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
 - Приказ МО РС (Я) №01-16/835 от 02.03.2015 г « О внедрении программ детского движения РС (Я) в рамках часов предусмотренных на внеурочную деятельность по ФГОС.
 - Учебные пособия, обеспечивающие реализацию прав граждан на родном языке и изучение родного языка в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Республики Саха (Якутия) в 2015-2016 учебном году.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г, №576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н Российской Федерации от 31 марта 2014 г.№253.
- Используемые учебные планы:**
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

- Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

Целью школы является создание образовательной среды, способствующей интеллекта, исследовательских умений обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными интересами, на основе индивидуального подхода к способностям каждого ученика.

Учебный план построен в соответствии со следующими принципами:

- Научная обоснованность- использование результатов фундаментальных исследований в области теории обучения и воспитания.

- Дифференциация и индивидуализация- учет индивидуальных особенностей каждой личности школьников в процессе выбора профиля и обучения в нем.

- Природосообразность- осуществление опоры на индивидуальные особенности ребенка, обусловленные их врожденными задатками, при конструировании теории и осуществления практики обучения.

- Мобильность и гибкость- учет интересов учащихся и запросов социума при организации системы элективных курсов.

Школа обеспечивает обучающихся образовательным процессом в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней образования. Для каждой ступени разработаны цели на федеральном, школьном и региональном уровнях, определяющие особенности отбора содержания образования по предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Базовые учебные предметы обеспечивают достижение государственного стандарта; региональный компонент и выборы для образовательного учреждения способствуют реализации задач регионального образования, идей, заложенных в программы развития школы.

Содержание общего образования в школы определяется программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1-е классы-33учебные недели, 2-е классы- 34 учебных недель. В первом классе уроки проводятся только в первую смену и по 5-дневной учебной неделе, обучение имеет ступенчатый режим в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организовывается динамическая пауза не менее 40 минут, обучение проводится без балльных оценок и домашних заданий, первоклассники имеют дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

Для 2-4 классов- 45 минут.

Учебно-воспитательный процесс на первой ступени школы (1-4 кл.) строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

Для начальных классов учебные планы разрабатываются в соответствии с ФГОС.

Обучение предметам федерального цикла ведется по программам и учебникам в соответствии с образовательными стандартами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю, в его содержание дополнительно введены разделы: человек, природа, основы безопасности жизнедеятельности. Часы, отводимые в 1-4-х классах на преподавание предмета «Искусство» разделены на 1 час «Музыка», 1 час «ИЗО». Предмет «Технология» (труд) преподается в начальной ступени по 1 часу в неделю. Предметами регионального компонента являются «Родной язык», «Литературное чтение». В части, формируемая участниками образовательных отношений отведены по 1 ч «Культура народов РС/Я/» в 2, 3,4 классах.

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Учебные предметы		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык и литературное чтение	4 132	6 204	5 170	6 204
	Родной язык и литературное чтение	5 165	5 170	6 204	5 170
	Иностранный язык	-	2 68	2 68	2 68
	Математика и информатика	4 132	4 136	4 136	4 136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 66	2 68	2 68	2 68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 34
Искусство	Музыка	1 33	1 34	1 34	1 34
	Изобразительное искусство	1 33	1 34	1 34	1 34
	Технология	1 33	1 34	1 34	1 34
Физическая культура	Физическая культура	3 99	3 102	3 102	3 102
Итого		21 693	25 850	25 850	26 884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
КНРС/Я/		-	1 34	1 34	0,5 17
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 693	26 884	26 884	26,5 901

Всего: 99,5ч

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока- 45 минут.

На второй ступени (5-9кл.) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе. В то же время учителя активно внедряют системно-блочный метод, интегрированные уроки и др.

В пятых и шестых классах учащиеся учатся по 4-6 уроков в неделю, в остальных классах по 5-6. После уроков отводится перерыв на обед, после учебные занятия начинаются с 15.00 часов.

Для решения задач по формированию интеллектуальных, познавательных, исследовательских умений учащихся, аналитического мышления и для развития культуры речи по решению школы часы выбора используется для увеличения часов таких предметов как информатика, биология, история, математика.

Деление классов на подгруппы независимо от количества:

- по физической культуре в 8- 11 классах на подгруппы юношей и девушек;
- по трудовому обучению в 5,6,7,8,9, 10,11 классах на подгруппы юношей и девушек.

Задачи:

- Обеспечить реализацию базового уровня в соответствии с ФГОС ООО
- Удовлетворить социальный заказ родителей, общества
- Создать условия для удовлетворения и развития интересов, склонностей, способностей учащихся, выявления профессиональных намерений учащихся

- Удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся
- Достигнуть цели ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов в соответствии государственным стандартом основного общего образования и реализуется через преподавания предметов:

Русский Язык, Литература, Иностранный Язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство (музыка и ИЗО), Технология, Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная неделя) составляет 1 час в неделю 5 классе и реализуется через преподавание КНРС/Я/ в области ДНК.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

5, 6 классы

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

	Учебные предметы	5		6	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
I Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	175	6	210
	Литература	3	105	3	105
	Родной язык	3	105	3	105
	Литература	2	70	2	70
	Иностранный язык	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175
Общ. научные предметы	История	2	70	2	70
	Обществознание			1	35
	География	1	35	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35	1	35
Искусство	Музыка	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35
Технология	Технология	2/2	70/70	2/2	70/70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	70	2	70
Итого	В неделю	31/2	1085/ 70	33/2	1155/ 70
Часть,	КНРС/Я/	1	35	0	

формируемая участниками образовательного процесса					
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		32/2	1120/70	33/2	1155/70
		34		35	

Всего: 69ч

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, публикации в газете «На волнах времени», экскурсионная деятельность в школьном музее, выставки работ.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено:

Предоставляет учащимся возможность изучать художественные произведения, создавать собственные, публиковать их в школьной газете, написать проектные работы на патриотическую тему. В результате работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный мини музей, готовят их презентацию.

Социальное направление.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

В рамках **социального направления** внеурочной деятельности предлагается:

Клуб «Сибэккилэр» *Цель:* привлечение девочек творчески активной деятельности, обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

Общекультурное направление.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьном музыкальном спектакле.

Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

Формы работы: игровые занятия.

Направления		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Культура здоровья	1	1	1	1	1	1
	ОБЖ					1	1
	«Уолан»	1	1	1	1	1	1
Духовно- нравственное	«Уран тарбах»	1	1	1	1		
	«Палитра»	2	1	1	1	1	1
Социальное	«Азбука бизнеса»	1	1	1	1		
	ДОО		1	1	1	1	1
	«Мир вокруг нас»	1	1	1	1		
Общекультурное	«Мин-сахабын. Мин-о5обун»	1	1	1	1		
	«Чудесный мир кино»					1	1
Общеинтеллектуальное	«Королевская игра» (шахматы)	1	1	1	1	1	
	«Всезнайка»	1	1	1	1		

	«Юный математик»						1	1
	Час психологии						1	1
	Физическая культура						1	1
	КНРС/Я/							1
ИТОГО			10	10	10	10	10	10

Всего: 60ч.

7, 8, 9 классы

К предмету «Информатика» по базисному учебному плану нет часов в 7 классе. С учетом возможностей школы, наличия компьютерного класса и потребностей обучающихся, для развития коммуникативных способностей, логических мышлений, использования умений и навыков для практической деятельности по решению школы увеличили по 1 час и в 7 классе ввели во внеаудиторную деятельность предмет «Информатика» в объеме по 35 часов. В 9 классе по предметам «Биология», «История» увеличили часы в объеме по 35 ч., так как учащиеся выбрали эти предметы для сдачи ГИА. Часы проектной деятельности распределены как дополнительные часы по следующим предметам. Элективные курсы по предмету «Химия», «Экология», «Биология», выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов учащихся и получения первоначальных профессиональных планов и намерений выбора направления для дальнейшей профилизации. Часы консультаций в 9 классе отведены на организацию подготовки к экзаменам учащихся по таким предметам как: биология, русский язык, алгебра.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности в 7,9 классах отведены во внеаудиторную деятельность школы.

Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

Учебные предметы		Количество часов (в год/в неделю)			
		VII	VIII	IX	Всего
Федеральный компонент					
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Русский язык	105	105	105	415
		3	3	3	
	Литература	105	105	105	415
		3	3	3	
Иностранный язык		105	105	105	415
		3	3	3	
Математика					
Алгебра		105	105	105	415
		3	3	3	
Геометрия		70	70	70	210
		2	2	2	
Информатика и информационно - коммуникационные технологии			35	70	105
			1	2	
История		70	70	70	210
		2	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	105
		1	1	1	
География		70	70	70	210

		2	2	2	
Физика		70	70	70	210
		2	2	2	
Химия			70	70	140
			2	2	
Биология		70	70	70	210
		2	2	2	
Музыка					
Изобразительное искусство					
Черчение		70	35	35	140
		2	1	1	
Технология		70	35		105
		2/2	1/1		
Основы безопасности жизнедеятельности			35		35
			1		
Физическая культура		105	105	105	315
		3	3/3	3/3	
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	1 050	1120	1 085	3255
		30	32	31	
Региональный (национально-региональный) компонент					
Культура народов Республики Саха (Якутия)		35	0	35	70
		1	0	1	
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родной язык и литература	140	140	140	420
		4	4	4	
Всего:	Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	175	140	175	490
		5	4	5	
Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с родным (нерусским) языком обучения):		1 225	1 260	1 260	3745
		35/2	36/4	36/3	
Максимальный объем учебной нагрузки:		35/2	36/4	36/3	
Внеаудиторная деятельность					
<i>По выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения:</i>		70	70	105	245
информатика		1			
математика		1	1	1	
история			1	1	
биология				1	
Культура народов РС (Я)(для ОУ с родным (нерусским) языком)			35		35
			1		
Основы безопасности жизнедеятельности		35		35	70
		1		1	
Проектная деятельность/элективные курсы		105	105	105	315
		3	3	3	
«Индивидуальные шаги»		1			
«Эколого-географические проблемы в Якутии»				1	
«Млекопитающие Якутии»			1		

«Химия в быту»			1	
Час психологии	1	1		
Культура здоровья	1	1	1	
Практика (в днях)	12	12		
Консультации			105	105
			3	
	41/2	42/4	46/3	
Итого:	43	46	49	
Всего:	138 часов			

Полное общее среднее образование (10-11 классы). Для максимальной реализации запросов обучающихся, возможности формировать их индивидуальные траектории, а также рационального использования часов компонента образовательного учреждения и элективных курсов учебный план составлен на основе сетки часов.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Режим образовательного учреждения третьей ступени- шестидневная учебная неделя. Предельный объем недельной максимальной аудиторной учебной нагрузки с учетом регионального- национального компонента 37 часов в неделю. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания для одного учащегося до 3,5 часа. Продолжительность академического часа- 45 минут.

На занятиях «Физическая культура» и «Технология» классы делятся на группы. На третьей ступени преобладает классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской системы и проектное обучение. Часы компонент образовательного учреждения и часы индивидуальных консультаций в старших классах, школа распределила между предметами с целью системной подготовки к итоговым аттестационным работам, ЕГЭ: Часы индивидуальных консультаций отводятся для таких целей: «надстройка» учебных предметов, подготовка к сдаче ЕГЭ, развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, профориентационная направленность. В зависимости от потребностей обучающегося и образовательных возможностей в школе ведутся элективные курсы в объеме 4 часов в неделю в каждом классе. Достижения учебных задач, обеспечения необходимого для продолжения образования уровня общеобразовательной подготовки в рамках ограниченного учебного времени (два года обучения на старшей ступени с учетом регионального компонента) возможно только при условии осуществления достаточно интенсивного учебного процесса путем перехода к шестидневной учебной неделе и объемом учебной нагрузки- 38 часов в неделю.

Приказ МО РС/Я/ «О работе образовательных учреждений РС/Якутия/, реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану РС/Я/ (2005) в 2011-2012 уч году» от 25 августа 2011 г. №01-16/2516.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы		
Учебные предметы	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	2	2
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
география	1	1
физика	2	2
химия	1	1

	биология	1	1
	Информатика и информационно - коммуникационные технологии	1	1
	Искусство (мировая художественная культура)	1	1
	Технология	1/1	1/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3/3	3/3
<i>Региональный (национально-региональный) компонент (вариативная часть)</i>			
Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения	Родная литература	2	2
Культура народов Республики Саха (Якутия)		1	1
Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)			
Русский язык		1	1
Алгебра		1	1
Химия		1	1
Биология		1	1
Обществознание		1	1
Физика		1	1
История		1	1
Максимальный объем учебной нагрузки:		37/4	37/4
Внеаудиторная деятельность:			
Проектная деятельность/элективные курсы 4/4			
Журналистика и английский язык		1	1
Культура здоровья		1	1
Методы решения задач		1	1
Правовая культура		1	1
Многоаспектный анализ текста			
Практика (в днях)		12	-
Консультации		4	4
		45/4	45/4
Всего:		49	49
Итого:		98 часов	

1 ступень- **139,5**

2 ступень- **227ч,**

3 ступень- **98 ч.**

Всего по школе: **464,5ч.**

2.2. Результаты обучения

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016г. % выпускников
--	--------------------------	--------------------------	-------------------------

I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников	2016г. % выпускников
Начальное общее образование	74	71	63
Основное общее образование	31	47	52
Среднее общее образование	58	43	42
В целом по ОУ	52	54	53

По итогам 2015-16 учебного года ЕГЭ сдали 4 учащихся. По итогам ЕГЭ средний балл по сравнению с предыдущими годами не имеет больших изменений.

Итоги ЕГЭ 2015-2016

ЕГЭ	Колич-о сдавших	Колич не сдавших	% успеваемости
Русский язык	4	-	100
математика	4	-	100

Анализ поступления выпускников показывает следующие результаты. Всего выпускников было -4. Из них поступили в учебные заведения -4 учащихся ССУЗ.

Качество образования за последние 3 года стабильная, понижение качества в 10-11 классах.
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

Предмет	2014			2015			2016		
	Ср. балл	Выше порога	Ниже порога	Ср. балл	Выше порога	Ниже порога	Ср. балл	Выше порога	Ниже порога
Русский язык	56,75	100%	-	48,78	100%	-	48	100%	-
Математика	46	100%	-	3	77%	23%	3	100%	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах

предмет	2014				2015				2016			
	Вс ег	выбра ли	% Ус	% ка ч.	Вс	выбра ли	% Ус	% ка ч.	Вс	выбра ли	% Ус	% ка ч.

		Трад. форма	Новая форма				Трад. форма	Новая форма				ГВЭ	Новая форма				
Алгебра	3		3	100		7		7	100	29%	6	1	5	100	34		
Геометрия			3	100													
Русский язык			3	100	66,6%				7	100		15%			1	5	100%

По результатам итоговой государственной аттестации все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании:

Год обучения	классы	Количество учащихся	Получили аттестаты
2013-2014	9	3	100%
2014-2015	9	7	100%
2015-2016	9	6	100%

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

	ФИО обучающихся
2009	Барашкова Акси́нья Николаевна- серебряная
2011	Барашкова Надежда Алексеевна- золотая
2014	Барашкова Ангелина Алексеевна- серебряная

Выполнение программы «Одаренные дети»
Достижения учащихся
Всероссийская олимпиада школьников

Год	Муниципальное	Республиканское	Всероссийское
2014	-	-	-
2015	3	-	-
2016	3	-	-

НПК «Шаг в будущее»

Учебный год	Муниципальное	Региональное	Республиканское	Всероссийское
2013-2014	2	2	2	-
2014-2015	3	участие	участие	-
2015-2016	3	1	1	-

Призеры от общего количества учащихся

Учебный год	Конкурсы	Другие НПК	Фестивали	Спортивные соревнования	Слеты, сборы
2013-2014	43%	38%	45%	67%	23%
2014-2015	48%	43%	52%	56%	18%
2015-2016	53%	46%	57%	57%	24%

3. Инновационная деятельность

Инновационный проект «От традиции к глобализации» Информационная карта проекта

1.	Полное название Проекта	«Международное партнерство в образовательном пространстве сельской малокомплектной школы»
2.	Автор Проекта	МБОУ «Бахсытская средняя общеобразовательная школа им. Д.Г. Барашкова». Директор Владимиров В. М.
3.	Руководитель Проекта	Владимиров Василий Михайлович, директор ОУ
4.	Научный руководитель проекта	Романова Оксана Дмитриевна, кандидат социол.наук, профессор каф.СиУП ФЭИ СВФУ им.М.К.Аммосова
5.	Консультанты проекта	Барашкова Клавдия Дмитриевна, заведующий учебно-научной проектной лаборатории СиУП ФЭИ СВФУ им. М.К.Аммосова Артемьев Николай Петрович, кандидат пед.наук, специалист МКУ УО «Чурапчинского улуса»
6.	Ответственный за деятельность проекта	Захарова Александра Алексеевна, учитель начальных классов ОУ.
7.	Модули и направления проекта	Модуль 1: Этнокультурология (отв. Барашкова Ж.Ф.) 1.1 Культурология 1.2 Патриотическое воспитание 1.3 Краеведение Модуль 2: Бизнес- технология (отв. Захарова А.А.) 2.1 Образовательное 2.2 IT – технология 2.3 Социальное партнерство Модуль 3: Языковая школа (отв. Гоголева А.А.) 3.1 Международное отношение 3.2 Языковая школа
8.	Срок реализации	2014-2019 гг.
9.	Участники проекта	Улусное управление образования МО «Чурапчинский улус (район)», МО «Бахсытский наслег», Финансово-экономический институт СВФУ им. М.К. Аммосова, Октемский лицей МО «Хангаласский улус (район)», Международная тематическая сеть «Местное и региональное развитие» Университета Арктики, МБДОУ «Сулусчаан» Бахсытского наслега

Выездной обучающий семинар для педагогов школы «Управление проектами развития в социальной сфере» на базе нашей школы ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова» совместно с тематической сетью «Местное и региональное развитие» Университета Арктики МО «Бахсытский наслег» МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова».

Проведена на базе ОУ Международная языковая Весенняя школа. «Holidays with Foreign Languages» «Каникулы с иностранными языками» Языковые курсы для учащихся Чурапчинского улуса и взрослых с международным участием. Вручено 40 сертификатов о прохождении курсов, 7 сертификата о проведении курсов.

В МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова» с 28 по 30 марта 2016 была проведена Международная весенняя школа-2016 «Holidays with Foreign Languages» под руководством ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный Федеральный Университет им. М.К. Аммосова» совместно с тематической сетью «Местное и региональное развитие» Университета Арктики и МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г. Барашкова».

Во время МВШ прошли курсы по следующим направлениям: Chinese&English/Китайский и английский, Korean&English/Корейский и английский, English for Beginners/Английский для начинающих.

Всего в МВШ-2016 обучились 24 учащихся, из них 14 учеников учили китайско – английский язык, а 10 учеников корейско – английский язык и 15 взрослых на курсах для начинающих. В Весенней школе приехали учиться из Чурапчинского, Мегино-Кангаласского районов, пос. Хатассы, города Якутска, такие школы как Бахсытская СОШ-10, Чурапчинская гимназия-3, ЧРСОШИ-1, ЧСОШ САН-5, Хатасская СОШ-1, Айыы Кыьата-1, Тюнгилю-2, Павловская СОШ-1.

Занятия для учащихся провели Джон Андерсон, студент ФЭИ, СВФУ кафедра Международных экономических отношений, Южная Америка, Тянь Гопин, доцент кафедры русского языка как иностранного Филологического факультета СВФУ, Горохова Наталья, магистрант, ФЭИ, СВФУ г. Якутск РС (Я), Ко Кю Чжон, студент 3 курса Филологического факультета СВФУ, Республика Корея, Серкина Евгения Георгиевна, студент 3 курса ИЗФир СВФУ, Гоголева А.А., учитель английского языка МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г. Барашкова».

Параллельно проводились 3 занятия для всех трех групп.

Три дня языковой школы прошли насыщенно и интересно для учеников, которые не только осваивали иероглифы, грамматику, но и знакомились с культурой Китая и Кореи через приготовление национальных блюд.

В завершение обучения группы детей, изучавшие английский, корейский и китайский языки представили презентации о том, что они узнали, чему научились.

Директор «Бахсытской средней общеобразовательной школы имени Д.Г. Барашкова» Василий Михайлович Владимиров вручил благодарственные письма за сотрудничество в реализации инновационного проекта «От традиции к глобализации» ректору СВФУ им. М.К. Аммосова Евгении Исаевне Михайловой, руководителям проекта Романовой Оксане Дмитриевне и Барашковой Клавдии Дмитриевне. На память о трехдневных языковых курсах иностранным учителям были вручены памятные фотографии. Проведение языковых курсов на базе МБОУ «Бахсытской СОШ им. Д.Г. Барашкова» успешно завершено. И преподаватели, и учащиеся остались довольными в результате совместно проведенной учебы. Учащиеся получили памятные подарки от наставников.

Проведена на базе школы ОУ Международная языковая летняя школа

Международная Летняя Школа – 2016 «I discover the world» для школьников

- 1.1. Английский язык (углубленное изучение)
- 1.2. Английский язык + Китайский язык и культура
- 1.3. Английский язык + Корейский язык и культура

Бизнес-школа «Малые бизнес-технологии для развития села»

2.1. Обучающий практикум «Я создаю свой бизнес» для школьников

Всего вручено: 46 сертификатов для учащихся, 10 сертификатов о проведении курсов

Workshop «Развитие сельских поселений» 15-16.06.2016, 25 участников, 1

сертификатов о проведении курсов

Летом 2016 года с 13 по 22 июня на базе МБОУ «Бахсытская СОШ им. Д.Г. Барашкова» в четвертый раз прошла Международная летняя языковая школа-2016

«Holidays with foreign languages/Каникулы с иностранными языками» совместно с палаточным лагерем «Дьулуур».

На курсах китайского, корейского и углубленного английского языков обучились 36 учащихся из разных школ Республики Саха (Я). 16 учащихся из Бахсытской СОШ, ЧСОШ САН-4, Телей СОШ-3, Хаяхсыт СОШ-2, ЧГ-4, Алагар СОШ-1, Мугудай СОШ-1, ЧРСОШИ-1, СОШ №24 г. Якутска-1, Саха гимназия г. Якутска-1, Тулагинская СОШ-1, СОШ №17 г. Якутска-1.

Занятия для учащихся провели Джон Андерсон, студент ФЭИ, СВФУ кафедра Международных экономических отношений, Южная Америка, Тянь Гопин, доцент кафедры русского языка как иностранного Филологического факультета СВФУ, Горохова Наталья, магистрант, ФЭИ, СВФУ г. Якутск РС (Я), Барашкова Аксинья Николаевна, ведущий специалист отдела научных публикаций Управления НИР, СВФУ, Николаева Нарыйаана Дюлистановна,

студент, СВФУ, Гоголева А.А., учитель английского языка МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г. Барашкова».

Программа МЛШ была очень насыщенной. Учащиеся учились с 9.30 до 16.30ч.. После языковых занятий учителя школы проводили проектные мероприятия. А вечером дети играли и отдыхали на природе, проводились различные развлекательные мероприятия.

На занятиях преподаватели использовали различные современные методы и технологии обучения, наглядные и раздаточные материалы, игры и т.д.

Учащимся очень понравилось обучение на Международной летней языковой школе. Всем участникам школы были вручены сертификаты, особо отличившимся памятные призы от спонсоров.

Иностранные преподаватели МЛШ и МВЯШ в 2016 г:

Тянь Гопин, доцент кафедры русского языка как иностранного Филологического факультета СВФУ

Гао Чжэньзэ, магистрант Филологического факультета СВФУ

Лю Шэн, студент Филологического факультета СВФУ, Цицикар

Чжан Чуанфань, магистрант Филологического факультета СВФУ, Цицикар

Дун Кэсинь, сотрудник СВФУ, магистрант Филологического факультета СВФУ, Харбин

Ко Кю Чжон, студент 3 курса Филологического факультета СВФУ, Республика Корея

Джон Андерсон, студент 3 курса кафедры Международных экономических отношений Финансово -экономического института СВФУ, Южная Америка.

Участие в научной работе Венсана Звенигорски, французский антрополог, сентябрь, 2016 г. Проведены встречи, уроки с участием французского антрополога, участие в инновационной работе.

Участвовали на международной конференции в Исландии «4 северная конференция сельских исследований», секция социальные и экономические инновации и развитие в северных поселениях Арктики. По теме «Внедрение проекта «От традиции к глобализации» в развитие сельской школы», Университет Акурейри, г. Акурейри, Исландия с 22 по 24 мая 2016 года, выступила из нашей школы учитель английского языка Гоголева А.А..

Участвовали на международные курсы в Исландии «Management and Design of Educational Programmes» / «Управление и конструирование образовательных программ» (16ч), Университетский центр Вестферда- Университет Акурейри с 25 по 26 мая 2016г, г Вестфьерд, Исландия.

Участвовали на международном научном семинаре тематической сети «Local and Regional Development in the North» / «Местное и региональное развитие на Севере», с 25 по 26 мая 2016г Акурейри- Вестферд, Исландия.

Выезд в КНР г. Харбин

Подписано соглашение о сотрудничестве между МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» и Хэйлуцзянским институтом иностранных языков (г. Харбин, КНР) на 5 лет. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество, взаимодействие и согласованные позиции Сторон по развитию образовательной, культурной областей, подготовки учителей и других видов деятельности:

- повышение квалификации учительского состава;
- прием выпускников а Хэйлуцзянский институт иностранных языков;
- проведение семинаров и других мероприятий.

Каждый педагог школы реализует авторские проекты:

Модуль	Направление	Название проекта	Менеджер проекта	Команда	Учащиеся
--------	-------------	------------------	------------------	---------	----------

Этнокультурология (модератор – Барашкова Ж.Ф.)	Культурология	«Уран тарбах»	Аммосова Е.Н.	Аммосова Е.Н. Васильева А.Е.	1-7 классы
	Патриотическое воспитание	«Школьный краеведческий музей «Следопыт»	Барашкова М.Р.	Барашкова М.Р. Попова Т.Я. Прибылых В.Г.	5-8 и 10 классы
	Краеведение	«Өбүгэ ыллык тара»	Местников С.В.	Местников С.В. Барашкова Ж.Ф. Барашкова Р.И.	5-11 классы
Бизнес технология (модератор – Захарова А.А.)	IT - технология	«Я – программист»	Окоемова Н.А.	Окоемова Н.А. Аммосова А.А. Константинова М.Ф.	4-11 классы
	Образовательное	«Здоровье – сила и красота»	Оконешникова Д.И.	Оконешникова Д.И. Владимиров В.М. Слепцова Е.В. Ноговицына Е.А. Николаева С.В.	1-11 классы
		«Создай свой бизнес»	Захарова А.А.	Захарова А.А. Романова О.Д. Павлова А.Г. Стручкова Л.В. Ушницкая О.Е.	Старшая и подг. группа МБДОУ 1-8 классы
	Социальное партнерство	«Мир вокруг нас»	Винокурова Е.Н.	Винокурова Е.Н. Васильева А.Е. Захарова А.А. Окоемова Н.А. Ноева Т.И.	1-4 классы
Языковая школа (модератор Гоголева А.А.)	Языковая школа	«Holidays with Foreign Languages»/ «Каникулы с иностранными языками» Языковые курсы для учащихся и взрослых с международным участием	Гоголева А.А.	Гоголева А.А. Барашкова К.Д. Владимиров В.М. Слепцова В.П.	4-11 классы

Участие на Международной конференции Гаргия- Октемцы- 2016. по теме «Развитие сельского хозяйства в северных сообществах России».

Стали победителями выставки- ярмарки товаров и услуг. Всего участвовала 23 педагога , из них 6 очно, 17 заочно.

Реализация республиканской дистанционная игра «Берёзка», куратор игры Артемьев Н.П., Аммосова А.А.- координатор, 8 педагогов являются авторами игр.

- Проведена практико- ориентированный семинар в рамках сотрудничества МОБУ НПСОШ №2 г Якутска и МБОУ «Бахсытская СОШ имени Д.Г.Барашкова» по теме «Комфортная образовательная среда как условие успешной деятельности ОУ: мастер – классы, методические находки». В содержание семинара: провели открытые уроки, мастер-классы, мастерские, круглый стол «Перспективы сотрудничества школ в условиях формирования новой образовательной среды».

В рамках сотрудничества с МОБУ НПСОШ №2 были проведены следующие работы: построение охотничьей избушки, организованы рыбалки, методические дни, установка электронного звонка.

Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий (2015– 2016 уч. год)

№	Ф.И.О полностью	Тема	№, дата журнала, газеты статьи
1	Захарова Александра Алексеевна	Методическая разработка «Рабочая программа по родному языку. 2 класс». Web-адрес публикации	http://www.infourok.ru/rabochaya-programma-po-rodnomu-yaziku-dlya-klassa-1008049/html
2	Попова Т.Я.	«Презентация трилогии И.И.Попова - Бахсылыырап»	«Сана олох»

Достижения школы за 2015-2016уч.год

- По итогам 2016 года «Лучший руководитель образовательного учреждения в Чурапчинском улусе»;
- По итогам года среди школ Чурапчинского улуса заняли 3 место.
- Лучший руководитель лагеря по итогам 2015 года Слепцова В.П.;
- Поощрение в республиканском конкурсе среди лагерей номинации «Малозатратная организация летней занятости» 2016г.

4.Воспитательная работа школы

МБОУ «Бахсытская СОШ им.Д.Г.Барашкова» с 2013 – 2014 года работает по инновационному проекту «От традиции к глобализации».

Цель проекта: формирование и развитие мультикультурной среды, способствующей успешной социализации личности в глобальном мире.

Задачи:

1. изучение обычаев, традиций северных народов мира, расширение мировоззрения учащихся, приобщение к мировой культуре через прикладные знания;
2. развитие умений самостоятельно организовать собственный бизнес и применять знания в реальных жизненных ситуациях;
3. углубленное изучение иностранных языков (английского язык, китайский, корейский).

Для реализации системной работы учебно – воспитательного процесса мы разработали авторскую воспитательную программу основываясь по инновационному проекту школы «От традиции к глобализации».

Данная программа состоит из трех частей с учетом возрастных особенностей учащихся по следующим направлениям:

1. Я и мой мир. В данном направлении у учащихся формируется духовно-нравственное, интеллектуально-познавательная деятельность.
2. Я и социум. По направлению «Я и социум» учащиеся учатся понимать самих себя и наиболее комфортно сосуществовать с окружающим их социумом, развивать в себе коммуникативные навыки и многое другое.
3. Патриот и право. Познакомить учащихся с гражданскими правами и обязанностями, воспитывать гражданина и патриота своей страны.
4. Здоровье и спорт. Это направление включает в себя комплекс оздоровительных мероприятий, который обеспечивает укрепление физического и морального здоровья человека и профилактическую деятельность.
5. Я, экология и труд. Формирование у учащихся представления о значимости экологии и труда в жизни каждого человека, вызвать интерес к труду, воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к природе и окружающим.

1 ступень - Начальные классы (1-4)

«Чуораанчык»

Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования личности посредством взаимодействия всех направлений для гармоничного развития ребенка.

Задачи:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- формировать духовно-нравственные ценности детей;
- формировать «Я – концепции»;
- развивать умения и навыки трудовой деятельности;
- управлять процессом развития личности.

Описание программы:

Здоровье и спорт (модератор: Окоимова Н.А.)

Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни

Задачи:

1. Дать базовую информацию о сохранении и укреплении здоровья;
2. Дать навыки управления организмом, заботы о ней;
3. Помогать детям делать правильный выбор по приобретению положительных привычек и отказу от вредных привычек;
4. Приобщать детей к культуре и традициям своего народа, естественным средствам оздоровления.

Этапы	Проект	Мероприятия	Класные часы
1 класс	«Здоровье – сила, красота», «Мир вокруг нас»	«Эрчимэн Бэргэн», «Сымса Куо»	«Чистота – залог здоровья»
2 класс			«Мое здоровье - в моих руках»
3 класс			«Я здоровье сберегу – сам себе помогу»
4 класс			«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Патриот и право (модератор: Винокурова Е.Н.)

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей детей

Задачи:

1. Ознакомить с окружающим миром;
2. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающим;
3. Пробудить интерес к прошлому, настоящему своего мира;
4. Формировать поликультурную компетенцию учащихся.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
1 класс	«Мир вокруг нас» «Өбүгэ ыллыга» «Краеведческий музей»	1.Туристический поход 2.«Поздравь ветерана» 3.Парад Победы	«Мой мир»
2 класс			«Я и другие Я»
3 класс			«Я – гражданин России»
4 класс			«Я – гражданин мира»

Я и социум (модератор: Захарова А.А.)

Цель: формирование «Я – концепции»

Задачи:

1. Повысить роль в воспитании детей;
2. Формировать уважительное отношение к сверстникам;
3. Создать условия для сплочения коллектива;
4. Развивать духовно-нравственный потенциал личности.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
1 класс	«Мир вокруг нас»	Тьюторское движение Посещение на дому Родительские собрания Родительский форум «День открытых дверей» Педвсеобуч	«Я и моя семья»
2 класс			«Я и мои друзья»
3 класс			«Я и коллектив»
4 класс			«Я – личность»

Я, экология и труд (модератор: Васильева А.Е.)

Цель: развитие умений и навыков эколого - трудовой деятельности

Задачи:

1. Воспитать уважительное отношение к труду окружающих;
2. Сформировать чувства ответственности, обязанности;
3. Проводить профориентационную работу;

4. Развивать осознанное восприятие своей роли в обществе.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
1 класс	«Мир вокруг нас», «Сувенирка», «Создай свой бизнес»	«Дары осени», акции: «Школьный двор», «Чистая территория», экскурсии	«Труд моих родителей»
2 класс			«Мои обязанности»
3 класс			«В мире профессий»
4 класс			«Общественно-полезный труд»

Я и мой мир (Команда проекта «Мир вокруг нас»)

Цель: управление процессом развития личности.

Задачи:

1. Сформировать познавательную активность;
2. Развивать учебные действия;
3. Приобщить к исследовательской деятельности;
4. Развивать потребность в самообучении

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
1 класс	«Мир вокруг нас», «Языковые курсы», «Я – программист», «Создай свой бизнес», «Краеведческий музей»	«Чуораанчык аабылара», «Тобул», «Мир знаний» «Час психологии»	«Первые шаги в мир Знаний»
2 класс			«Читаешь – много знаешь»
3 класс			«Я – исследователь»
4 класс			«Я познаю мир»

Ожидаемые результаты:

- приобщаются к здоровому образу жизни;
- формируются духовно-нравственные ценности;
- формируется «Я – концепция»;
- развивается трудовая деятельность;
- формируется саморазвивающаяся личность.

2 ступень- средние классы (5-8)

«Саһарҕа»

Цель: создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека в согласии самим собой и окружающим миром

Задачи:

1. приобщать детей к здоровому образу жизни;
2. формировать духовно-нравственные ценности детей;
3. формировать «Я – концепции»;
4. развивать умения и навыки трудовой деятельности;
5. управлять процессом развития личности.

Описание программы:

Я и мой мир

Цель: создать условия для познания самого себя, своего внутреннего мира

Задачи:

1. Создать условия для проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
2. Формировать нравственно-личностные качества;
3. Ознакомить учащихся с традициями и обычаями своего народа и народов других стран

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
<u>5 класс</u>	«Творим историю вместе», «Проба пера», «Сувенирка», «Создай свой бизнес»	МЛЯШ (во время весенних и летних каникул), Поход в местность Томтор, Палаточный лагерь, ЛТО	«Кто Я? Какой Я?», «О дружбе и друзьях», «Мой любимый герой», «Обычаи и традиции народа саха»
<u>6 класс</u>			«Мои интересы, мои увлечения», Интерактивная игра «Я- дома, я-в школе, я –среди друзей», «Обычаи и традиции народа саха»
<u>7 класс</u>			«Мои «хочу» и мои «могу»», «Вверх по лестнице жизни», «Обычаи и традиции народа саха»
<u>8 класс</u>			«Что значит быть личностью?», «Люди, без которых мне одиноко», «Скажи, кто твой друг и ...», «Обычаи и традиции народа саха»

Патриот и право

Цель: Формирование личности гражданина-патриота

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине
- Воспитание бережного отношения к истории предков
- Физическое и духовно-нравственное развитие подростков

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
<u>5 класс</u>	«Өбүгэ ыллыга» «Творим историю вместе» «Здоровье – сила и красота!»	Туристический поход, «Поздравь ветерана», парад Победы, «Свеча памяти» День пожилых	Правовые классные часы «Поклонимся великим тем годам...», «Мои права-мои обязанности», «С чего начинается Родина?», «Из бабушкиного сундука» «Тропой предков»

<u>6 класс</u>			«Я - патриот своей страны» «Моя конвенция» «Тропой предков»
<u>7 класс</u>			«Я – гражданин России». Дискуссия о патриотизме «Тропой предков»
<u>8 класс</u>			«Тропой предков», «Земля отцов – моя земля!»

Я и социум

Цель: формирование осознания себя как личности и единицы социума;
формирование навыков общения внутри различных видов групп общества

Задачи:

1. способствовать развитию умений взаимодействия в обществе;
2. развивать познавательные процессы и творческие способности детей;
3. воспитывать интерес к собственной личности, людям как единицам общества и социуму в целом
4. развивать систему патриотического воспитания учащихся, направленной на формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к малой родине

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
<u>5 класс</u>	«Өбүгэ ыллыга» «Творим историю вместе»	«Куйуур», “Мунха” ”тимуровская работа тьюторское движение Посещение на дому Родительские собрания Родительский форум «День открытых дверей» Педвсеобуч День девочек	«Значение оберега» «Я и история моего села» «Что такое здоровье?» «Мой английский» «Предприниматели моего наслега»
<u>6 класс</u>			«Виды оберега» «Развитие театрального искусства и кино в моем селе» «Спортсмены моего села» «Говорим по-английски всей семьей» «Я бизнесмен»
<u>7 класс</u>			«Мой первый продукт» «Проба пера» «В человеке должно быть все прекрасно...» «Моя малая родина» «Я открываю свой бизнес»
<u>8 класс</u>			«Священные места Бахсы» «Юный следопыт»

			«Я, ты, он, она – спортивная семья» «Я полиглот» «Как создать бизнес-план?»
--	--	--	---

Я, экология и труд

Цель: формировать у учащихся экологическое и трудовое воспитание несовершеннолетних, организация досуговой деятельности

Задачи:

1. формировать правильное отношение к общественно полезному труду
2. сформировать чувства ответственности, обязанности;
3. проводить профориентационную работу;
4. развивать осознанное восприятие своей роли в обществе;

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
<u>5 класс</u>	«Творим историю вместе», «Проба пера», «Сувенирка», «Создай свой бизнес», «Тропа предков»	Дежурство по школе и в классах Тимуровские работы, субботники, акции, ЛТО, палаточный лагерь, «Мунха» «Дары осени», акции: «Школьный двор», «Чистая территория», экскурсии	«Кем быть и каким быть?»
<u>6 класс</u>			«Труд красит человека»
<u>7 класс</u>			«Жизнь – это труд»
<u>8 класс</u>			«Труд в почете любом! Мир профессий большой!»

Здоровье и спорт

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья
3. Организовать внеклассные мероприятия, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
<u>5 класс</u>	«Здоровье – сила и красота!»	Поход в Томтор, «Кросс наций», Комплексные спартакиады школьников Месячник психологического здоровья Военизированная эстафета школьников	«Спорт в моей жизни»
<u>6 класс</u>			«Спорт в нашей семье» Половое воспитание
<u>7 класс</u>			
<u>8 класс</u>			

			«История видов спорта» Половое воспитание
			«Великие спортсмены моей страны и мира» Половое воспитание

Ожидаемые результаты:

1. Знает свои способности, возможности и качества, обладает сформированным нравственным идеалом, правовой культурой;
2. Занимается самовоспитанием, самообразованием, определяет жизненные перспективы;
3. Обладает чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации;
4. Имеет представление о путях достижения своих целей (профессиональных и личностных);
5. Владеет интеллектуальными, учебными и познавательными умениями;
6. Владеет культурой общения, поведения, толерантен;
7. Стремится к соблюдению здорового образа жизни.

3 ступень- Старшие классы (9-11)

«Олох ыллыктара»

Цель: формирование духовно – нравственной, саморазвивающейся творческой личности, быстро адаптирующейся к окружающему миру, личности, способной к деятельности по улучшению окружающего социокультурного пространства, способной к самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
2. воспитать учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. создать условия для участия учащихся, их семей в воспитательном процессе, развития общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение общественности к участию в самоуправлении школой.
4. развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Описание программы:

Здоровье и спорт

Цель: Воспитание у детей спортивно-патриотического и социально-значимого мировоззрения. Привитие у детей бережного отношения к своему здоровью.

Задачи: Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
9 класс	«Здоровье, сила и красота»	1.Осенний кросс 2.Месячник психологического здоровья учащихся 3.Соревнования	1.ЗОЖ 2.Лекарственные растения 3.Половое воспитание
10 класс	«Здоровье, сила и красота»	1.Осенний кросс 2.Месячник психологического здоровья учащихся 3.Соревнования	1.ЗОЖ 2.Лекарственные растения 3.Половое воспитание
11 класс	«Здоровье, сила и красота»	1.Осенний кросс 2.Месячник психологического здоровья учащихся 3.Соревнования	1.ЗОЖ 2.Лекарственные растения 3.Половое воспитание

Патриот и право

Цель: воспитание любви к родной школе, отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Задачи: воспитать учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы (тематика)
9 класс	1.«Өбүгэ ыллыга» 2.«Виртуальный музей» 3.«Здоровье, сила и красота»	1.День Переселения Чурапчинского улуса 2.Туристический поход «Помним. Гордимся. Чтим» 3.Парад «День Победы» 4.Военно-патриотическая игра «Снежный Барс» 5.День «Защитника Отечества» 6.Дебаты, деловая игра, политинформация	1.«Я гражданин РС(Я)» 2.Правовой ликбез 3.Политика, экономика
10 класс	1.«Өбүгэ ыллыга» 2.«Виртуальный музей» 3.«Здоровье, сила и красота»	1.День Переселения Чурапчинского улуса 2.День «Защитника Отечества» 3.Туристический поход «Помним.Чтим.Гордим	1.Исследовательская работа «Төрүтчү» 2.Исследовательская работа «Мой алаас» 3.Я гражданин РФ 4.Правовой ликбез

		ся» 4. Парад «День Победы» 5. Военно-патриотическая игра «Снежный Барс»	
11 класс	1.«Өбүгэ ыллыга» 2.«Виртуальный музей» 3.«Здоровье, сила и красота»	1. День Переселения Чурапчинского улуса 2. День «Защитника Отечества» 3. Туристический поход «Помним. Чтим. Гордимся» 4. Парад «День Победы» 5. Военно-патриотическая игра «Снежный Барс»	Исследовательская работа «Мой наслед» Я и глобализация Правовой ликбез

Я и социум

Цель: Развивать и упрочнять связь ребенка и социума как основу социальной адаптации.

Задачи: создать условия для участия учащихся, их семей в воспитательном процессе, развития общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение общественности к участию в самоуправлении школой.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
9 класс	Международные весенние, летние школы	1. Работа родителями 2. МЛШ «I discover the world» 3. Тематические психологические консультации родителей 4. Деловые игры «Я директор, лидер и т.д.»	1. Взаимоотношения отцов и детей
10 класс	Международные весенние, летние школы	Психологический тренинг на сплочение коллектива	1. Взаимоотношения с противоположным полом.
11 класс	Международные весенние, летние школы	Деловая игра «Я семьянин»	1. Я семьянин

Я, экология и труд

Цель: расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

Задачи: развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

Этапы	Проект	Мероприятия	Классные часы
9 класс	1.«Куйуур» 2.«Мунха» 3.«Сувенирка» 4.Палаточный лагерь «Дьулуур»	1.«Куйуур» 2.«Мунха» 3.Ярмарка мастеров 4.Тимуровская работа 5. Коммунарский сбор 6.Субботники	1.Традиционные виды охоты и рыбалки наших предков 2.Традиционная деятельность народа Саха
10 класс	1.«Куйуур», 2.«Мунха» 3.«Сувенирка» 4.Палаточный лагерь «Дьулуур»	1.«Куйуур» 2.«Мунха» 3.Ярмарка мастеров 4.Тимуровская работа 5. Коммунарский сбор 6.Субботники	1.Традиционные виды охоты и рыбалки наших предков 2.Традиционная деятельность народа Саха
11 класс	1.«Куйуур», 2.«Мунха» 3.«Сувенирка»	1.«Куйуур» 2.«Мунха» 3.Ярмарка мастеров 4.Тимуровская работа 5. Коммунарский сбор 6.Субботники	1.Традиционные виды охоты и рыбалки наших предков 2.Традиционная деятельность народа Саха

Я и мой мир

Цель: обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Задачи: формировать духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Этапы	Проект	Сроки	Мероприятия	Сроки	Классные часы	Сроки
9 класс			КТД «Я и общество» Профориентационная работа		Этикет общения Моя будущая профессия	
10 класс			Викторина Профориентационная работа		Как вести себя в обществе Современные профессии	

11 класс			Круглый стол Профориента ционная работа		Деловой этикет Учебные заведения РФ	
----------	--	--	--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.
2. Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.
3. Приобретение социального опыта детьми.
4. Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.
5. Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.
6. Разработка модели управления воспитательной системой, адекватной задачам программы.
7. Расширение границ социокультурного образовательного пространства.
8. Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.

Кадровый состав ПДО

И.О. заместителя директора по ВР – Слепцова В.П., стаж работы – 15 лет, пед. стаж – 15 года, категория – соответствие занимаемой должности (2013).

№	ФИО	Должность	Образ	Звание	Стаж	Пед. стаж	Катег
1	Слепцова Е.В.	Социальный педагог	высш	-	10	10	1
2.	Николаева А.В.	Педагог - психолог	высш	-	1	1	Баз
3.	Литвинцева С.Г.	Педагог – библиотекарь	высш	-	14	2	Баз
4.	Егорова Х.О.	Педагог дополнительного образования	высш	-	5	5	Баз

Данные классных руководителей

№	Классный руководитель	Класс	Кол-во
1	Винокурова Е.Н.	1	6
2	Окомова Н.А.	2	7
3	Захарова А.А.	3	7
4	Васильева А.Е.	4	7
5	Федорова М.Ф.	5	5

6	Слепцова Е.В.	6	5
7	Барашкова Р.И.	7	9
8	Барашкова М.Р.	8	3
9	Аммосова Е.Н.	9	2
10	Гоголева А.А.	10	4
11	Аммосова А.А.	11	7

Программно-методическое обеспечение развития ВР

В школе проводится целенаправленная работа по развитию дополнительного образования детей как составляющей части образовательного пространства. Обучающимся предоставлены социально-педагогические возможности для развития творческих способностей по направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, научно-техническое.

Ежегодно ученики школы успешно участвуют на различных спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах, являются призерами и победителями спортивных улусных и республиканских соревнований

Профилактика правонарушений (Учет детей КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, работа Совета профилактики)

Цель: Формирование законопослушного поведения и навыков ЗОЖ, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.
2. Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.
3. Формирование у обучающихся отрицательного отношения к «первой пробе».
4. Формирование морально-волевых качеств подрастающего поколения.

Работа поста ЗОЖ и Совета профилактики осуществляется согласно календарному плану на 2015-2016 учебный год и программе «Формирование законопослушного гражданина» от 22.09.2014г..

С целью профилактики аддиктивного и девиантного поведения, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами – психологами проводятся рейды в общественных местах, посещение на дому и посещения уроков.

В феврале 2016 года состоялся Месячник гражданско-патриотического воспитания.

В течение месячника психологами и социальными педагогами были проведены индивидуальные консультации и профилактические беседы, всего охвачено – 65 обучающихся.

Работа с родителями ведется по плану.

Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

А организация выставок периодических изданий по проблемам наркомании, алкоголизма, токсикомании и курения, оформление стендов, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех обучающихся, независимо от возраста.

Для раскрытия лидерского потенциала обучающихся в школе функционирует ученическое самоуправление «Саһарҕа», которое обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Развитие единого детского движения

Название детской организации школы „САҔАРҒА“

Цели и основные задачи работы:

Формирование и развитие способностей и склонностей, реализация интересов и потребностей, повышение социальной значимости их деятельности, обеспечение и поддержка социализации и индивидуализации личности учащегося.

Задачи:

- - способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через продолжение экскурсионно-краеведческой работы, через вовлечение учащихся в различные виды деятельности.
- - Формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке, людям интеллектуального труда через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования.
- - Формировать высокие нравственные принципы (честность, порядочность, сострадание, трудолюбие и т.д.); научить учащихся следовать им в повседневной жизни.
- - Дать учащимся знания о здоровом образе жизни, научить их пользоваться этими знаниями.
- - Способствовать развитию самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе

Президент ДОО ОУ

- Местникова Алена, ученица 11 класса

Основные направления работы ДОО:

- Профилактическая работа
- Профорientационная работа
- Духовно-нравственное воспитание
- Спортивно-оздоровительная работа
- Трудовое воспитание

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Работа с родителями
- Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и детьми из социально неблагополучных семей.
- Контроль и руководство
- Самоуправление

Основные проекты ДОО:

- социальное соревнование между классами.

Трудовое воспитание

По экологическому, профориентационному и трудовому воспитанию в нашей школе проводятся различные природоохранные акции, является обязательным участие в субботниках по очистке территории школы и прилегающих улиц (сентябрь, май), также для содержания в чистоте проводятся ежедневные влажные уборки кабинетов и школы (каждый месяц). Также обучающиеся выходят на субботники по очистке от снега и мусора Сквера Победы села Чурапча.

Летний отдых и оздоровление детей

Летняя площадка «Кустук»: 3 сезона, охват на один сезон по 20 детей

Палаточный лагерь «Дьулуур»: 2 сезона, первый сезон с языковым направлением и охватом 50 детей, 2 сезон с спортивно – туристским направлением, охватом 15 детей.

5.Безопасность. Питание .Здоровье.

В школе работает система видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». Организовано дежурство администрации, учителей и учащихся основной и старшей школы.

- **Здоровьесбережение**

Профилактическая работа по сохранению здоровья школьников реализуется в рамках программы «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса», которые включают важные направления:

- оздоровительные мероприятия;
- медико-педагогическое просвещение родителей и обучающихся;
- диагностическое;
- информационно-нормативное;
- профилактическое.

Ежегодно проводится диагностирование уровней физического, психического и социального здоровья обучающихся. Уровень физического здоровья определяется на основе группы здоровья по записи в медицинской карте. Уровень психического здоровья определяется на основе детской тревожности. Уровень социального здоровья на основе социологических исследований различных видов: анкет, тестов, наблюдений, посещений детей «группы риска».

В школе работают психолог, социальный педагог. Регулярно психологом ведутся программы психолого-педагогического сопровождения учащихся, тренинги, индивидуальные консультации учащихся и родителей.

Организуется горячее питание школьников в школьной столовой. Ежегодно организуется компенсация школьного питания.

6. Социальное партнерство

В целях успешной социализации детей школа работает в тесном сотрудничестве с различными организациями, учреждениями, общественными организациями с.Бахсы.

Но сегодня социальное партнёрство выходит на новый уровень взаимоотношений.

Принимая во внимание недочеты и проблемы, перспективными целями воспитательной работы в школе являются:

- совершенствование форм и методов воспитания через повышения мастерства классного руководителя.
- создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В ближайшем будущем необходимо решать такие первоочередные задачи:

- продолжить работу по развитию детской организации
- усилить работу по профилактике правонарушений
- развитие лидерских качеств учащихся
- совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения

Продолжить работу по:

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности как ученика, так и учителя;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;

-развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.

7.Основные выводы. Перспективы развития школы

В течении 2015-2016 учебного года школа решала задачи улучшения качества образования как приоритетного ресурса развития школы; укрепление общественно-государственного управления школой; целенаправленное создание условий для мотивационно-ценностного развития личности. Сегодня педагогический коллектив школы ведет образовательную деятельность соблюдая принципы сотрудничества и доверия, единства духовного, интеллектуального и физического развития личности. Коллектив усердно работает над формированием всесторонне развитой личности с новым стилем мышления. Стремится к достижению поставленной цели.

Но тем не менее анализ выявил следующие основные проблемы в образовательной деятельности школы:

- Снижение качества сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
 - Недостаточная работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся;
- Исходя из этих проблем, школа ставит на следующий 2016-2017 учебный год следующие задачи

- Повысить уровень подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ;
- Повысить индивидуальную работу с учащимися;
- Эффективно реализовать программу «Создание системы работы с талантливыми детьми»;
- Реализовать инновационные проекты школы;
- Повысить профессиональную компетентность педагогов;
- Продолжить работу по обогащению материально-технической базы школы.

Перечисленные позиции должны стать основными задачами школы, именно их решение повлечет за собой решение других задач: качества образования, исследовательскую и проектную деятельность школьников, воспитание и формирование адекватной, нравственной личности.

Директор:

Владимиров В.М.

